

DJEČJI VRTIĆ „SMILJE“
Prilaz tvornici 39B
Šibenik

REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA
ŠIBENIK

Prilaznik: 22 -09-2020	Org. jed.
601-01/20-01/12	05
380-20-1	Vrij.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA

DJEČJEG VRTIĆA SMILJE

ZA 2019./2020. PEDAGOŠKU GODINU



Lutke djece i odgojitelja DV Šibenski tići nastale povodom projekta „Mali čuvari prirode“

Odgojiteljice: Edina Rude, Karmela Bačić, Drenka Ćosić Bukić i Sanja Poduriljko

Šibenik, rujan, 2020.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO PROGRAMA	3
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	7
3. OSTVARIVANJE ZADAĆA IZ GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA.....	9
4. PRAĆENJE ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE	12
5. BITNE ZADAĆE NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA.....	35
6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	77
7. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA.....	81
8. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA PSIHOLOGA.....	84
9. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA PEDAGOGA	90
10. SURADNJA S RODITELJIMA	95
11. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	99
12. ZAKLJUČAK	106

1. USTROJSTVO PROGRAMA

DV Smilje je ustanova koju je osnovao i koju financira Grad Šibenik. Kao javna Ustanova bavi se ranim i predškolskim odgojem i obrazovanjem. Naše zadaće su u skladu s vrijednostima i općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikulumu.

Naš rad je usmjeren na kvalitetu odgojno-obrazovnog rada u jaslicama i vrtiću, te na suradnju s „vanjskim“ suradnicima koja podiže kvalitetu našeg rada.

Naša profesionalna odgovornost u stvaranju aktivnosti te udovoljavanje potrebama djece i roditelja u skladu s našim materijalnim, prostornim i zakonskim mogućnostima bile su glavne odrednice našeg djelovanja u pedagoškoj godini 2019./2020.

DV Smilje u svom sastavu ima osam (8) objekata (1 centralni i 7 područnih objekata) te upravu na adresi Prilaz tvornici 39B, Šibenik.

DJEČJI VRTIĆ I JASLICE	MJESTO
1. dječji vrtić i jaslice MALI MIHOVIL	Šibenik
2. dječji vrtić i jaslice ŠIBENSKI TIĆI	Šibenik
3. dječji vrtić VJEVERICA	Šibenik
4. dječji vrtić i jaslice CICIBAN	Šibenik
5. dječji vrtić LJUBICA- (zatvoren zbog izgradnje novog objekta)	Šibenik
6. dječje vrtić GRAĐA	Šibenik
7. dječje jaslice TINTILINIĆ	Šibenik
8. dječji vrtić VESLO	Zaton

U redoviti program DV Smilje u rujnu 2019.god bilo je upisano 413 djece, raspoređenih u 17 vrtićkih i 7 jasličkih skupina.

U pedagoškoj godini 2019./2020. na realizaciji odgojno-obrazovnog rada, njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece sudjelovali su:

- 54 odgojiteljica koje rade u odgojim skupinama u skladu s odredbama DPS-a
- 1 pedagoginja – stručna suradnica
- 1 psihologinja – stručna suradnica
- 1 zdravstvena voditeljica.

Ostale službe vrtića čine 24 radnika:

- Administrativno računovodstvena služba
- Služba nabave i skladišta
- Služba održavanja.

Sveukupno: 79 radnika i pripravnice po ugovoru o stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa kao i odgojiteljice na zamjenama.

1.1.PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA

U Ustanovi su se ostvarili sljedeći programi:

1.1.2. REDOVITI RAZVOJNI PROGRAM ODGOJA I NAOBRAZBE DJECE

- redoviti programi – redoviti 10 i 5,5 satni
- 10 satni redoviti smjenski boravak u vrtiću GRAĐA

1.1.3. POSEBNI PROGRAMI

- program ranog učenja engleskog jezika DV GRAĐA (1 odgojna skupina)
- dramsko-scenski program u vrtićima GRAĐA I ŠIBENSKI TIĆI (2 odgojne skupine)

- program katoličkog vjerskog odgoja u vrtiću CICIBAN (1 odgojna skupina)

1.1.4. KRAĆI PROGRAMI

- zbor predškolaca CVRČAK

- etnoigraonica BALARIN

- program zdravstvenog odgoja – program zimovanja.

TABELA 1: ukupan broj djece i odgojitelja/ica

- stanje za pedagošku godinu 2019./2020.

RED. BROJ	VRTIĆ- JASLICE	BROJ DJECE	BROJ DJECE	BROJ ODG. SKUPINA	BROJ ODG. SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA
		<i>VRTIĆ</i>	<i>JASLICE</i>	<i>VRTIĆ</i>	<i>JASLICE</i>	
1.	CICIBAN	36	14	2	1	7
2.	ŠIBENSKI TIĆI	66	18	3	1	8
3.	TINTILINIĆ	/	43	/	4	9
4.	MALI MIHOVIL	39	13	2	1	6
5.	VJEVERICA	33	/	2	/	3
6.	GRAĐA	121	/	7	/	15
7.	VESLO	28	/	1	/	3
	UKUPNO:	323	88	17	7	odgojitelja
		411		24		51

* Potrebno je napomenuti kako su u 4 grupe u kojima su integrirana djeca s poteškoćama bili uključeni i 3. odgojitelji, sveukupno 4 odgojiteljice.

TABELA 2: radno vrijeme, dužina boravka, broj pomoćnog osoblja (pomoćne kuharice, spremačice)

Red broj	VRTIĆ/ JASLICE	RADNO VRIJEME VRTIĆA/ JASLICA	VRSTA BORAVKA	BROJ OBRO- KA	MEĐU- OBROK	BROJ POM. DJELATNIKA (POMOĆNE KUCHARICE, SPREMAČICE)
1.	CICIBAN	6,30-16,00/16,30	- 10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	2
2.	ŠIBENSKI TIĆI	6,30-16,00/16,30	- 10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	3
3.	TINTILINIĆ	6,30-16,00/16,30	- 10 satni(jasl.)	4	1	2
4.	MALI MIHOVIL	6,30-16,00	- 10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	2
5.	VJEVERICA	6,30-16,00/16,30 7,30-13,00	- 10 satni(vrtić) - 5,5 satni	4 2	1 1	1
6.	GRAĐA	6,30-16,00/16,30 6,30-21,00 7,30-13,00	- 10 satni (vrtić) - smjenski (1 grupa) - 5,5 satni	4 2	1 1	5
7.	VESLO	6,30-16,00/16,30 7,30-13,00	- 10 satni (vrtić) - 5,5 satni	4 2	1 1	1 1

DV Smilje prati potrebe roditelja i prema tim potrebama organizira se vrsta i dužina boravka.

1.2. FINANCIRANJE DV SMILJE

Programi su se financirali iz proračuna Grada Šibenika i uplate roditelja.

Pravo na umanjnje cijene programa za 25% imale su sljedeće kategorije korisnika:

- samohrani zaposleni roditelji
- roditelji sa dvoje ili više djece u vrtiću.

Za 25% umanjivana je cijena za roditelje djeteta koje zbog bolesti i to preko 30 dana nisu koristili program vrtića.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Prema iskazanim potrebama i planu nabave tijekom radne godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi i radne uvjete zaposlenika.

Sanacija, održavanje, izgradnja, uređenje:

- izgradnja novog dvorišta/ igrališta DV Šibenski tići
- izgradnja novog dvorišta/ igrališta DV Građa
- druga faza izgradnje dvorišta u jasicama Tintilinić
- pituravanje cijelog vrtića Vjeverica
- oslikavanje vanjskog dijela vrtića, plus zidovi, DV Ciciban
- obnova parketa (struganje, lakiranje) u DV Vjeverica
- obnova parketa (struganje, lakiranje) u DV Šibenski tići
- postavljanje novih klima i servisiranje postojećih u svim objektima ustanove
- popravak ograde (Mali Mihovil)
- uređenje dvorišta (zemlja, sadnice –Tintilinić, Šibenski tići, Vjeverica)
- izgradnja novih stepenica DV Šibenski tići
- odčeppljivanje kanalizacije (vanjski suradnik)
- svi tekući popravci po vrtićima koje obavlja meštar ustanove
- kupljena pumpa za grijanje prostora /toplu vodu DV Mali Mihovil

Nabava didaktike, namještaja, opreme, stručne literature:

- kupnja namještaja (ormara, polica) DV Ciciban
- stručna literatura za svaki objekt

- strunjače za skupine
- poklon paket za svako dijete ustanove za Sv. Nikolu
- zavjese za vrtiće
- kupljena didaktika po skupinama
- plastične kutije za pohranjivanje

Namještaj i oprema radnih prostora:

- postavljene kamere sa dodatnom tehničkom opremom u DV Šibenski tići
- laptop (ured)
- kupljene žaluzine za urede

Radna i zaštitna odjeća i obuća:

- kupljena je radna i zaštitna odjeća i obuća za djelatnike/ce
- osiguran sistematski pregled za djelatnike ustanove

Tehnička oprema i vozila:

- perilica suđa DV Šibenski tići
- posuđe u kuhinje objekata
- kuhinjske krpe, krpe u bojama za sve površine i prostore vrtića
- tekuće potrebne stvari (sanitetski materijal, kese za smeće ...)
- tekuće stvari potrebne za centralnu kuhinju
- ZBOG PANDEMIJE UZROKOVANE COVIDOM-19 (KORONAVIRUSOM) ZNATNA SREDSTVA SMO ULOŽILI U DEZINFEKCIJSKA SREDSTVA (ZA RUKU, NOGE, TE SAMO ČIŠĆENJE I ODRŽAVANJE JASLICA/VRTIĆA) RUKAVICE, MASKE KAO I BEZKONTAKTNE TOPLOMJERE.

3. OSTVARIVANJE ZADAĆA IZ GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

3.1. OSTVARIVANJE BITNIH ZADAĆA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2019./2020.:

- suradnja sa Ministarstvom, Gradskom Upravom i Uredima državne uprave
- Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu ustanove (nadopune)
- Pravilnik o radu
- održavanje i obnavljanje postojećih objekata sukladno listi prioriteta a vodeći računa o sigurnosti boravka djece i praćenje primjene sigurnosno zaštitnih i preventivnih mjera

3.2. ORGANIZACIJA RADA USTANOVE URAVLJANJE / RUKOVOĐENJE

- Suradnja sa HZZ-om u okviru mjera stručnog osposobljavanja
- izrada Godišnjeg plana ustanove, nabava i investicije u ustanovi (javni natječaji)
- provođenje mjera iz sustava Zaštite na radu

3.3. REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA, OSIGURAVANJE UVJETA I RESURSA BRIGA O KVALITETI

- nabava nove opreme i didaktike te sanacija objekata radi bolje kvalitete prostornih uvjeta i odgojno-obrazovnog okruženja
- uključivanje odgojiteljica i članova SRS-a te ostalih radnika/ca u različite oblike edukacije
- primjenjivanje zadaća i načela Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i vrednovanje kvalitete njihove provedbe

- provođenje Programa preventivnih i zaštitnih mjera u ustanovi, stvaranje prostornih uvjeta prilagođenih potrebama svakog djeteta

3.4. TIMSKI RAD I KOMUNIKACIJA U USTANOVU

- poticanje timskog rada i zajedničkog rješavanja problema svakoj situaciji
- uvažavanje sugestije i mišljenja odgojiteljica, roditelja i predstavnika zajednice u vezi sa radom ustanove, planiranjem, realizacijom i evaluacijom programa
- pravovremeno reagiranje i odgovaranje na potrebe i zahtjeve korisnika-roditelja predstavnika društvene zajednice
- provedena anketa s temom timskog rada, obrada ankete, planiranje sljedećih koraka

3.5. PARTNERSTVO S RODITELJIMA

- podržavanje uključivanja roditelja i obitelji kao partnera u procesu odgoja i obrazovanja djece, kao i u sve druge aspekte rada ustanove
- redovno komuniciranje s roditeljima, provođenje efikasne i kvalitetne komunikacije

3.6. PROMOCIJA USTANOVE I PARTNERSTVO SA ZAJEDNICOM

- promoviranje rada ustanove i informiranje zajednice o rezultatima rada, kao i potrebama djece i vrtića u aktualnom trenutku i budućnosti
- korištenje svih javnih, kulturnih i drugih resursa zajednice
- u suradnji s nevladinim organizacijama i drugim institucijama, apliciranje za različite projekte i fondove kojima se unapređuje predškolsko, rad ustanove i poboljšava pristup kvalitetno odgoju i obrazovanju za svako dijete.

3.7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- praćenje kvalitete rada, osiguravanje različitih prilika za profesionalni razvoj svih zaposlenih u skladu s rezultatima vrednovanja i postavljenim standardima
- praćenje i promoviranje uvođenja suvremenih i efikasnijih odgojno-obrazovnih metoda i strategija u radu s djecom i roditeljima
- rad na osobnom stručnom usavršavanju, sudjelovanje na stručnim skupovima
- suradnja sa visokoškolskim institucijama i drugim stručnim udruženjima i organizacijama koja imaju za cilj unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

3.7.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE RAVNATELJICE

- obrana diplomskog rada na temu Timski rad i vođenje ustanove na diplomskom studiju ranog i predškolskog odgoja u Zadru, te stekla zvanje Magistra Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

4. PRAĆENJA ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE

Mjere na zaštiti i unapređenju zdravlja

Djetinjstvo, tj .predškolsko razdoblje najosjetljivije je i najranjivije životno doba koje ima svoje specifičnosti i potrebe .Zadaća predškolske ustanove i svih zaposlenih u njoj je briga za zdravlje i sigurnost djeteta.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta, jedan je od važnih područja rada u dječjem vrtiću, a ona uključuje zdravstvenu zaštitu djeteta, prehranu , primjerene higijensko - tehničke i sigurnosne uvjete . Osobito je važna briga za sigurnost i zdravlje svakog djeteta ponaosob , što je ključno za uspostavljanje dobre suradnje i međusobnog povjerenja između roditelja i vrtića. Svaki pojedinac odgovoran je za svoj dio rada.

Poduzimanje preventivnih mjera na očuvanju zdravlja, svakog djeteta provodi se sukladno “ *Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima” i Godišnjem planu i programu rada ustanove.*

Preventivno se djeluje kroz razna događanja i zbivanja. Briga o zdravlju počinje od samog upisa djeteta u jaslice/ vrtić i traje tijekom cijelog boravka djeteta u predškolskoj ustanovi odnosno do polaska u školu. Okolnosti življenja djeteta u predškolskoj ustanovi se razlikuju od okolnosti življenja u obitelji te o njima vodimo brigu.

Prema pristigloj dokumentaciji za upis (liječničke potvrde i inicijalnim upitnicima, kartonu procijepljenosti) u jaslice/vrtić za 2020./2021. godinu evidentirano je:

ZDRAVSTVENE NAPOMENE	Broj djece
Neurorizično dijete	2
Hipotoni sindrom	2
Alergije	2
Febrilne konvulzije	1

Down sindrom	1
Porodajna asfiksija	2
Astma, GERB	1

S roditeljima su obavljani razgovori , djetetu u obradi zbog alergije testiranje je u tijeku te je sa roditeljima dogovoreno da nove nalaze donesu početkom pedagoške godine 2020/21. Sve upute prema čajnim kuhinjama, centralnoj kuhinji te odgojiteljicama biti će dostavljene početkom pedagoške godine.

Za djecu s TUR koja su u dogovoru s roditeljima primljena na kraći boravak, dogovoreno praćenje prilagodbe na vrtić i poduzimanje daljnjih koraka od strane stručnog Tima vrtića .

U cilju dobivanja podataka o razvojnem status, interesima i potrebama svakog novoupisanog djeteta, te o obiteljskom i socijalnom okruženju u kojem dijete živi, obavljani su inicijalni razgovori s roditeljima uz prisutnost djece.

Inicijalne razgovore provodile su pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica. Razgovore s odgojiteljicama u cilju prenošenja informacija o novoprimljenoj djeci za iduću pedagošku godinu obaviti ćemo početkom rujna, posebno o djeci s posebnim potrebama.

Ove pedagoške godine zbog specifične epidemiološke situacije (COVID- 19) nisu održani roditeljski sastanci po vrtićima za novoupisanu djecu. Roditelje se na inicijalnim razgovorima djelomično upoznavalo o stavovima u prehrani u našem vrtiću, dnevnom ritmu dana te im se savjetovalo da tijekom ljeta prilagode ritam spavanja i hranjenja kod kuće kako bi dijete što bezbolnije prošlo period adaptacije u vrtiću/jaslicama. Upoznvalo ih se o **“Programu preventivnih i zaštitnih mjera”, “Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić” djelomično sa Kućnim redom vrtića”.** Sve ostale informacije roditelji će dobiti početkom pedagoške godine u skladu sa epidemiološkom situacijom .

Tijekom godine 8-ero djece alergične na pojedine vrste namirnica imalo je potrebu za zamjenskim namirnicama ovisno o vrsti alergije, u Centralnoj kuhinji su posebno pripremani obroci za svako pojedino dijete (ručak). Doručak se pripremao u čajnim kuhinjama. Ispisane napomene o svakom djetetu ovisno o potrebama su dostavljane odgojiteljicama, čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Sve se to odvijalo uz dobru suradnju s roditeljima djece.

Vodila se briga o djetetu sa dijagnosticiranim **Dijabetesom**. Tijekom ove pedagoške godine bile su manje oscilacije u vrijednostima.(dijete ima ugrađen senzor za izmjeru GUK-a , ima ugrađenu pumpicu.) Uz dobru i kvalitetnu suradnju s roditeljima djeteta i njegovim odgojiteljima nije bilo većih poteškoća. Svi zaposleni u vrtiću koji pohađa dijete izuzetno su senzibilni na problem i dobro reagiraju u kriznim situacijama. Dosta se radilo na osnaživanju djeteta ,imajući na umu da je dijete starijeg vrtićkog uzrasta u skladu s njegovim mogućnostima dozvoljavale su mu se određene radnje u dogovoru s mamom.

Kod dvoje djece s dijagnozom EPILEPSIJE nije bilo tijekom godine ispada . Jedno je dijete bilo uključeno i u Program Zimovanja .

O djeci s poteškoćama u razvoju koji su uključeni u redovite odgojne skupine vodila se briga, prema procjeni stručnog Tima Ustanove i nalazima specijalista. Izrađeni su **Individualizirani planovi**. Suradivalo se s roditeljima i odgojiteljicama djece, u korist zadovoljavanja djetetovih potreba.

Jedna od mjera zdravstvene zaštite prema “**Programu mjera zdravstvene zaštite djece u vrtićima**” donesene od“ Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi „ je i zadaća dječjeg vrtića provjeravanje procijepljenosti djece prema kalendaru cijepljenja, kako bi roditelje ne procijepljene djece upućivali na nadoknadu propuštenog cjepiva.

Suradnjom odgojiteljica i roditelja donosile su se na uvid iskaznice procijepljenosti.

Za djecu koja su prema evidenciji procijepljenosti u ped.god.2019/2020 bila potpuno procijepljena nisu se tražili kartoni procijepljenosti na uvid.

Za upis djece 2019/2020 pedagoške godine roditelje se putem pismene i usmene obavijesti podsjetilo na obaveze koje proizlaze iz „**Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima**“ (Ministarstvo zdravstva NN,br.105/02)

Ove pedagoške godine imali smo e-upise u DV Smilje. Roditelji su sami odradili e-upise. Svu logistiku dobivali su od firme Flexbit.

Mjere zdravstvene zaštite u dječjim vrtićima provode se u skladu s“ **Planom i programom mjera zdravstvene zaštite**“, a obuhvaćaju cijepljenje protiv zaraznih bolesti. Obvezno cijepljenje djece provodi se prema **Programu obveznih cijepljenja**.

Zadaća dječjeg vrtića je:

- Provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta
- Upućivanje roditelja, skrbnika odnosno posvojitelja djeteta na obvezu cijepljenja, ako nije obavljeno.

Upis djeteta u dječji vrtić uvjetuje se urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na određena cjepiva.

Roditelje čija djeca nisu primila predviđena cjepiva prema programu obveznih cijepljenja za svoju dob, a nemaju kontraindikaciju na pojedino cjepivo, kontaktirala je zdravstvena voditeljica te uputila roditelje na obvezu cijepljenja u suprotnom neće moći sklopiti ugovor s DV SMILJE, odnosno dijete unatoč tome što je primljeno u vrtić neće ga moći pohađati do ispunjenja zakonske obveze.

Roditelji djece koja su u međuvremenu procijepljena dužni su donijeti karton procijepljenosti na uvid zdravstvenoj voditeljici najkasnije do 15.07.2019 ili početkom nove pedagoške godine (01. rujna).

Provjeru procijepljenosti u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite u vrtiću obavlja zdravstvena voditeljica.

Evidencija procijepljenosti prema kalendaru cijepljenja

Ukupno djece	Jaslice	Vrtić	
	91	328	419
Iskaznice procijepljenosti donijelo u ovoj godini	38 = 41,7%	204 = 62,1%	242 = 57,7%
Iskaznice nije donijelo	53 = 58,2%	124 = 37,8%	177 = 42,24%
Potpuno procijepljena djeca prema uvidu za ped. god 2019./2020.	-	39 = 19,1%	39 = 19,1%
Procijepljeno za dob	24 = 63,1%	70 = 34,3%	94 = 38,8%
Nije procijepljeno (zdravstvene indikacija)	1 = 2,63%	2 = 0,98%	3 = 1,23%
Nije procijepljeno (ostali razlozi)	-	3 = 1,47%	3 = 1,23%
Nedostaj MO-PA-RU + 1.REV. DI-TE PER+POL.	-	5 = 2,45%	5 = 2,45%
Nedostaje 1. Rev. Di-TE-PER +POL.	12 = 4,56%	10 = 20,4%	22 = 9,09%
Nedostaje MO-PA-RU	-	5 = 2,45%	5 = 2,45%
Nedostaje 2.rev DI-TE-PER	-	68 = 33,3%	68 = 33,3%
Nedostaje 2.REV. DI-TE-PER I MO.-PA-RU	-	1 = 0,49%	1 = 0,41%
Nedostaje 1. I 2.rev DI-TE- PER	-	7 = 3,4%	2 = 0,82%

Praćenje izostanka djece zbog bolesti i poduzimanje preventivnih mjera

Prema “ Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima” tražilo se od roditelja da izostanak djeteta zbog bolesti pravovremeno prijave odgojiteljici svog djeteta, a po povratku donesu potvrdu od liječnika da dijete može ići u vrtić i da li su potrebne neke mjere koje bi vrtić trebao provoditi, u cilju zaštite zdravlja ostale djece u skupini. Roditelje se o tome upoznavalo preko roditeljskih sastanaka, individualnih kontakata i pisanih obveza roditelja u svezi izostanka djeteta zbog bolesti (postavljenih na panoe za roditelje). Sve više vrtića uredno dostavlja potvrde o razlogu izostanka djeteta. **Moramo napomenuti da je situacija daleko bolja u većini skupina osim u nekoliko iz kojih cijelu godinu nisam dobila potvrde od pedijatra. (Izostala je suradnja tih odgojitelja s roditeljima) Potrebno je skrenuti pozornost pedijatrima da je važno svaki izostanak djeteta zbog bolesti opravdati dijagnozom prema međunarodnoj klasifikaciji bolesti kako bi imali što bolji uvid o morbiditetu djece po mjesecima za vrijeme boravka u vrtiću. Na prvim roditeljskim sastancima koji bi se trebali održati u rujnu za novoupisanu djecu važno je sve roditelje upoznati o potrebi donošenja ispravnih potvrda sa dijagnozom izostanka a ne opravdanjem za izostanak što je u nekim potvrdama evidentno. Unatoč upozorenjima i dalje neki pedijatri pišu potvrdu kako bi opravdali izostanak djeteta što mi u vrtiću ne tražimo , traže se potvrde od liječnika o razlogu izostanka djeteta iz vrtića zbog bolest i mogući povratak u vrtić nakon izlječenja.**

Evidencija izostanka zbog bolesti (najučestalije bolesti)

	<i>Razlozi izostanka djece iz kolektiva</i>									
	9. mj.	10.mj	11.mj.	12.mj.	1.mj.	2.mj.	3.mj.	4.mj.	5.mj.	6.mj.
<i>Bolesti respiratornog sustava</i>										
Akutna upala grla I tonzila	19	22	35	17	12	23				
Tonzilektomija		1		1		2				-
Influenca										
Pneumonia			1							
Bronhitis	2			1		2				
<i>Bolest oka I uha</i>										-
Konjuktivitis	2	3			1	2				
Upala uha	1		2		1					-

<i>Bolesti živčanog sustava</i>			
<i>Meningitis</i>			
Epilepsija	1		
Dijabetes		1	
Povreda glave		1	
Fractura nadlaktice		1	1
Povreda nadkoljenice		1	
Alergija	2	1	1
Cistična fibroza		1	
Celijakija		1	
Atopijski dermatitis	1		

Razlozi izostanka djece iz kolektiva zbog zaraznih bolesti

<i>Zarazne bolesti</i>						
Varičele (vodenekozice)					17	
Šarlah			1	2	1	
Mononukleoz	1		1		2	1
Pediculoza	2	2		3	1	1
Crijevne bolesti		2	1	2		1
Streptokok Scabijes		5		3	7	1
Enterobius vermicularis	1	1	1		2	

U tijeku pedagoške godine prijavljena su 5 slučajeva **Enterobius vermicularis**.

Kod prijavljenih slučajeva oboljenja kontaktiralo se sa epidemiolozima i prema uputama epidemiologa poduzimane su potrebne mjere.

Prijavljeno je 9 slučajeva **Pediculoze kod djece** Kod svih prijavljenih slučajeva postupilo se prema „ **Protokolu ponašanja** „ izrađenom u dogovoru sa epidemiologom, u vrtiću poduzimane pojačane mjere higijene prostora i predmeta. Pratilo se stanje ostale djece.

Tijekom godine prijavljeno je 4 djece oboljele od **Šarlaha**. U svim slučajevima postupilo se prema uputama, a povratak u kolektiv uvjetovan je donošenjem liječničke potvrde.

Tijekom godine prijavljena su 17 slučajeva **Varićela** samo u jednom vrtiću i po neki sporadični slučaj u ostalim vrtićima. Djeca su zadržana kod kuće do izlječenja.

Tijekom godine bio je 1 slučaj **Scabijesa**, prijavljen je na ZZJZ , i sanitarnoj inspekciji. Postupilo se prema članku 28.točka 3. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN79/07) oboljelo dijete nije moglo pohađati vrtić do potpunog izlječenja. Povratak u vrtić morao je opravdati potvrdom od dermatologa. Ostala djeca i djelatnici bili su pod nadzorom za vrijeme trajanja inkubacije (2.mjeseca). Novih slučajeva nije bilo .Djeca, roditelji i zaposleni su educirani o bolesti , načinu prijenosa i kako se sačuvati da ne obole.

Rad na zaštiti i unapređenju zdravlja djece provodio se:

- ✚ Iz godine u godinu vidno se smanjuje broj djece oboljele od pediculoze, što možda možemo zahvaliti izrađenom „**Protokolu postupanja**“ u koji su uključeni odgojitelji, zdravstvena voditeljica, pedijatri, epidemiolozi i roditelji djece. Samo ujednačenim djelovanjem možemo postići cilj a on je smanjiti broj slučajeva djece oboljele od pedikuloze.
- ✚ Preko tema i postera , brošura, postavljenim na panoima za roditelje ovisno o potrebi :
- ✚ “ Upale dišnih putova u dječjim kolektivima”, “ Odvikavanje od pelena”, “ Ušljivost”, „Scabijes““Vodne kozice”,“ Šarlah” “ Gripa”,“ Borov prelac”,“ Boravak djece na zraku.“
(preporuke i obveze),„Pokretom protiv dječje pretilosti“,
Enterobius (dječja glista) naputci odgojiteljima i roditeljima u svezi postupanja.
- ✚ Kroz individualne kontakte s odgojiteljicama u svezi bolesti pojedinog djeteta.
- ✚ Kroz individualne kontakte sa roditeljima djece (alergija, procijepljenost i ostale kronične bolesti kod djece po vrtićima)
- ✚ Kroz roditeljske sastanke
- ✚ Kroz kontakte s epidemiolozima i pedijatrima.
- ✚ Unos tekućine –,, Važne napomene“

Ispitivanje oštine vida

Vid je najvažnije osjetilo čovjeka jer prikuplja 80% svih informacija. Sposobnost vida znači opažati svijet oko sebe u punoj raznolikosti, tj. opažati sve što nas okružuje.

Oštrina vida doseže vrijednosti oko četvrte godine života, a do šeste godine se stabilizira binokularni vid. Ovaj period je takozvani kritični period za razvoj pogrešaka vida kao što su **kratkovidnost i dalekovidnost**. U zdravog djeteta je između 6. i 7. godine života razvijen normalan vid.

U cilju ranog otkrivanja smetnji funkcije vida svake godine kod prisutne djece u starosti od 4-6 godine života, ispitujemo vid pomoću Snellenovih tablica. Otkriju se smetnje funkcije vida kod jednog broja djece a da to ranije nije primijećeno. Djecu se na njima razumljiv i zanimljiv način pripremi – kroz razgovore ih se educira o važnosti dobrog vida. Dobar vid je preduvjet za dobar intelektualni razvoj djeteta.

Cilj:

- ⬇ Podučiti djecu o važnosti zdravlja očiju i dobrog vida
- ⬇ Ukazati djeci što je sve štetno za oči, vid
- ⬇ Educirati ih na koji način mogu zaštititi sebe i druge od loših utjecaja na vid

Ispitano	0
Upućeno specijalisti	0
Nosi naočale	0
Nesigurno (ponoviti)	0

Vid kod djece ispituje se u 3,4,5, mjesecu što ove godine nije bilo moguće zbog specifične epidemiološke situacije, tako da će se to odraditi u 10 i 11 mjesecu nove pedagoške godine u skladu s preporukama HZJZ.

Zaštita zubi

Zdravlje zubi i prevencija karijesa u ranoj dječjoj dobi je najznačajniji čimbenik za oralno zdravlje odrasle dobi. Najbolji način sprečavanja pojave bolesti zubi i usne šupljine je

razvijanje pravilnih navika pranja zubi i njege usne šupljine. Važno je stvoriti rutinu pranja zubi nakon svakog jela, međuobroka, te prije spavanja.

U predškolskoj ustanovi, djecu se poučava o rastu i razvoju zubi, zaštiti zubi, zdravom načinu prehrane u utjecaju hrane na zdravlje zubi što se provodi kroz razne oblike rada s djecom.

Kod djece je potrebno od malih nogu razvijati svijest o važnosti higijene usne šupljine (prvih 4 do 5 godina). Dijete vrtićkog uzrasta može samo održavati higijenu zubi uz nadzor odraslih osoba, u vrtiću odgojiteljice a kući roditelja. Kad dijete stekne naviku pranja zubi ona mu ostaje za cijeli život.

Koliko god je važno održavanje higijene usne šupljine, četkanje zubi se nije provodilo u svim odgojnim skupinama zbog loših uvjeta za higijensko zbrinjavanje četkica. Uz sva nastojanja da se zadovolje ove potrebe još uvijek u nekim skupinama nisu stvoreni uvjeti s čime se nikako ne možemo složiti. Dalje nastojimo tragati za rješenjem, osobito u pojedinim vrtićima ovisi o materijalnim sredstvima.

Zavod osmišljava Nacionalnu strategiju za prevenciju karijesa. Vrtići bi bili prvi koji bi bili uključeni u nju.

Povrede djece u vrtiću

Povrede	Mjesto nastanka povrede	Broj djece	Poduzete mjere
Udarac u glavu	Dvorište vrtića	1	Zbrinuto u vrtiću,
Posjekotina na glavi	Dvorište vrtića	1	Roditelji obaviješteni , dijete
Ozljeda na licu	Dvorište vrtića	1	zbrinuto kod liječnika ali nije bilo šivanja.
Ozljeda natkoljenice	Dvorište vrtića	1	Pružena pomoć u vrtiću ,obaviješteni roditelji dijete zbrinuto na hitnoj pomoći i šivana rana

. Vidljivo je da se broj povreda u odnosu na prethodnu godinu povećao i sve povrede su se dogodile na vanjskom prostoru nije evidentirana niti jedna povreda u sobi dnevnog boravka, što nam ukazuje na potrebu pojačanog nadzora djece vani na otvorenom ili možda uklanjanje potencijalno opasnih situacija.

Ove pedagoške godine obnovila su se dvorišta dv „Šibenski tići“, i „Građa“ s pripadajućim spravama za igru uz poštivanje svih preventivnih i sigurnosnih mjera.

Preporuka: i dalje raditi na prioritetima kako bi boravak djeteta u vrtiću učinili sigurnim, a to se može postići dobrom suradnjom svih djelatnika u vrtiću što svaki pojedinac prema svojim radnim zadacima mora ispunjavati profesionalno, stručno i odgovorno.

Rezultati praćenja izostanka djece zbog bolesti upućuju na činjenicu da je i dalje najveći broj izostanaka po mjesecima, - bolesti gornjih dišnih puteva, od zaraznih bolesti v. kozice, ostale bolesti tj. izostanci su u skladu sa brojem djece koja pohađaju naš kolektiv.

BITNI ZADATAK

Rad na bitnom zadatku zdravstvenih voditeljica – „Tjelesne aktivnosti u dječjem vrtiću“

Životni stil suvremenog čovjeka uz razvoj tehnologije i informatizacije čini život lakši ali ga istovremeno lišava mnogih tjelesnih aktivnosti.

Tjelesna aktivnost je ljudska potreba i važno je upozoravati na posljedice nedovoljnog kretanja koje najčešće dovode do zdravstvenih problema u budućnosti. Potrebno je stvarati naviku svakodnevnog vježbanja već u najranijoj dobi.

Predškolsko razdoblje je jedno od najvažnijih razdoblja u životu djeteta jer se tada stvaraju dobre i loše osnove koje kasnije formiraju čovjeka. Dijete predškolske dobi za zdrav psihofizički rast i razvoj treba imati zadovoljene temeljne ljudske potrebe. Među tim najvažnijim potrebama nalazi se tjelesna aktivnost. Djeci treba predočiti važnost tjelesne aktivnosti koja ima veliki značaj za zdravi život mladog čovjeka. Ona doprinosi razvoju i održavanju ljudskih sposobnosti tijekom života. Usvajanje navika tjelesnog vježbanja u djetinjstvu od velikog je značaja jer se takva navika teško može nadoknaditi u odrasloj dobi. Nedostatak primjerene tjelesne aktivnosti nepovoljno utječe na rast i razvoj djece te ugrožava normalno funkcioniranje svih organa, organskih sustava i zdravlja u cjelini. Pozitivan utjecaj na antropološka obilježja djece predškolske dobi ostvaruje se kvalitetno osmišljenim, organiziranim i vođenim programima tjelesnog vježbanja u vrtiću. Tjelesna aktivnost djece predškolske dobi dio je općeg odgoja djece. U toj dobi razvija se koštano – vezivni i živčano – mišićni sustav djeteta.

Tjelesne aktivnosti u dječjem vrtiću obuhvaćaju sve pokrete, kretanja, i aktivnosti koje dijete svjesno primjenjuje i koristi za razvoj svojih osobina i sposobnosti. Svaka tjelesna aktivnost i svaki sport aktiviraju kompletan lokomotorni sustav, a on je presudan za transformaciju energije koja je prijeko potrebna za aktivnosti svih stanica u organizmu.

Dakle može se zaključiti da je tjelesna aktivnost veoma važna za zdravlje svakog čovjeka, a osobito djece. Roditelji i odgojitelji moraju vlastitim tjelesnim aktivnostima unaprijediti svoje zdravlje, spriječiti nastanak mnogih bolesti, ali i stvoriti naviku tjelesnog vježbanja kod djece.

Tjelesna aktivnost djece predškolske dobi treba biti usmjerena na razvoj vještina kretanja koje je temelj za razvoj kompleksnijih pokreta. Potrebno im je osigurati mogućnost kretanja na otvorenom i zatvorenom prostoru gdje su zadovoljeni svi sigurnosni standardi za izvođenje aktivnosti koje razvijaju velike mišiće. Osobe koje su odgovorne za dobrobit djece predškolske dobi moraju biti svjesne važnosti tjelesne aktivnosti te im omogućiti razvoj vještina kretanja. Zdrava, okretna, spretna i vješta djeca mogu lakše podnositi nedaće i teškoće života te mogu lakše obavljati svoje radne i društvene zadatke.

Vodeći računa o vremenu koje dijete provodi u vrtićkom okruženju nameće se sve veća važnost vrtića kao mjesta promicanja zdravlja. Imajući u vidu činjenicu da je to i period najintenzivnijeg rasta i razvoja djeteta kad se postavljaju temeljni usvajanja zdravih navika i ispravne brige o sebi.

Osvrt na realizaciju:

Na odgojiteljskom vijeću u 9-om mjesecu prezentiran je Bitni zadatak planiran za ovu pedagošku godinu. Date su pismene i usmene upute svim odgojiteljima početkom pedagoške godine o važnosti i potrebi svakodnevnog boravka djece na zraku, kao i provođenje tjelesnih aktivnosti. Dogovorene su evidencije načina i dužine boravka djece na otvorenom u knjigu za planiranje. Planirati za iduću godinu svakako nastavak rada na ovim područjima rada i svakako pomoć odgojiteljima kod odabira rekvizita za igre na otvorenom ovisno o prostoru i dobi djece.

Moto ovogodišnjeg susreta djece bio je „Tradicionalne dječje igre“

Zadatak koordinatora je nakon naših zajedničkih dogovora sazivanje mini aktiva u matičnim vrtićima i prenošenje informacija. Dogovoreno je da svaki odgojitelj za svoju

skupinu prema svojim mogućnostima i uvjetima rada izradi različite vrste pomagala za igre na otvorenom.

Planirane aktivnosti u ovoj pedagoškoj godini nisu u potpunosti realizirane iz poznatih razloga (korona kriza)

Nastavak rada u idućoj pedagoškoj godinu realizirat će se u skladu s epidemiološkom situacijom.

ZDRAVSTVENO –REKREATIVNI PROGRAM

Program „**ZIMOVANJA**“

Program Zimovanja ove pedagoške godine ostvaren je u terminu od 27.01.2020. do 01.02.2020. na destinaciji Sljeme -Zagreb –, „Snježna Kraljica“ U program je bilo uključeno 25 - ero djece o kojima su skrbile 3 odgojiteljice i zdravstvena voditeljica. Boravak je trajao 6 dana , s nama su boravila i djeca iz DV Kaštela sa svojim odgojiteljicama. Druženja i aktivnosti bila su uspješna. Djeca su imala priliku upoznati djecu iz druge sredine i stvoriti nova poznanstva i prijateljstva.

Program je realizirala agencija TrakostyanTours iz Varaždina s kojom imamo dugogodišnju uspješnu suradnju.

Program Zimovanja ispunio je više od očekivanog!

Vremenske prilike išle su nam na ruku:.

- adekvatan smještaj
- popratni sadržaji (skijanje, sanjkanje, večernje zabave, odlasci u šetnje,) – Skijanje i sanjkanje bilo je organizirano u skladu sa njihovom dobi i mogućnostima, uživali su svih šest dana, neki su dosta dobro savladali prve korake na skijama, vodilo ih se na veliku pravu stazu tako da su imali prilike vidjeti i odrasle skijaše.

Organizacija i sadržajne pripreme zimovanja zahtijevaju dobru pripremu djece, roditelja i odgajatelja.

Prednost ovako organiziranog zimovanja je u tome što su djeca tijekom cijelog puta, boravka na skijalištu i svim aktivnostima u unutarnjem prostoru pod budnim okom odgajateljica, zdravstvene voditeljice, učitelja skijanja, animatori u večernjim zabavama. Sve dosad nabrojeno daje roditeljima sigurnost i zbog toga se odlučuju poslati dijete na zimovanje.

Aktivnosti koje su prethodile odlasku na zimovanje a koje je odradila ustanova DV Smilje kao suorganizator programa uz roditelje i turističku agenciju – TrakostyanTours su:

- ⬇ Prikupljanje ponuda - (tijekom mjeseca listopada)
- ⬇ Imenovanje povjerenstva za odabir destinacije
- ⬇ Upoznavanje roditelja djece 5 i 6 –e godine života o odabranom programu –(tijekom mjeseca studenog)
- ⬇ 1. Roditeljski sastanak
- ⬇ Priprema djece i odgajatelja koji su zainteresirani za ovaj program
- ⬇ 2. Roditeljski sastanak (10 dana prije polaska) - Usmene i pismene upute oko pripreme djeteta:

Upute koje roditelji dobivaju oko pripreme djeteta su veoma važne i o njima uvelike ovisi uspjeh ovog programa za pojedino dijete.

Roditelj priprema dijete zajedničkim spremanjem stvari za put, upoznaje ga kako će se vladati na putu, u mjestu boravka, podsjeća ga da se drži dogovora, načinom kako se odvaja od djeteta i kako se nosi s tim može uvelike utjecati na prilagodbu djeteta u novoj životnoj situaciji. Roditelj koji se odvaja s tjeskobom, strahom, izražava svoju brigu i nepovjerenje da dijete nije sposobno samo brinuti o sebi i time otežava djetetu prilagodbu u novom okruženju.

- ⬇ Potpisane izjave roditelja
- ⬇ Anketni upitnici - sa svim podacima i informacijama o djetetu, (eventualne specifične navike, bolesti, terapija ako je dijete uzima...)

Cilj zimovanja:

Boravak u novom okruženju, na zraku, uključuje čitav niz aktivnosti značajnih za:

- ✦ Cjelokupan antropološki status djeteta, omogućuje mu slobodnije kretanje, razvoj motoričke sposobnosti.
- ✦ Spoznaju o novim krajevima, ljudima, njihovim običajima (usvajanje novih pojmova)

Socio-emocionalni razvoj (igre i aktivnosti tijekom boravka na zimovanju, smanjuje i otklanja napetost, poboljšava san, potiče nesputano izražavanje osjećaja radosti, doživljaja zadovoljstva, savladavanjem osnova skijanja, dijete savladava strah od nepoznatog, boravak u skupini djece uči se samostalnosti i snalažljivosti. Kako se odnosi prema djeci da bi bio prihvaćen, kako tražiti i davati pomoć, dijeliti s drugima, brinuti o njima.

Zaključak:

Uključivanjem djeteta u ovakav organizirani boravak na snijegu, roditelj mu daje priliku za savladavanje umijeća igre, uvježbavanje fizičke spretnosti, socijalnih vještina, stjecanja novih prijatelja, što potiče razvoj samopouzdanja i svijesti o sebi (da se može brinuti o sebi i drugima) i na kraju svakom djetetu ostavlja trajno sjećanje i uspomenu na zajedničko provedeno vrijeme s prijateljima kojeg će se sjećati cijelog svog života.

PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA

Predškolska dob je dob intenzivnog rasta i razvoja. Od izuzetnog je značaja praćenje stanja uhranjenosti djece kako bi na vrijeme reagirali i na taj način prevenirali moguće loše posljedice za zdravlje.

Od ukupnog broja izmjerene djece, tjelesne visine i težine pomoću antropometrijskog kalkulatora iz Antro Plus programa. Nakon izvršenih mjerenja rezultati su pisanim obavijestima predloženi odgajateljima i roditeljima. Kod djece sa većim odstupanjima, roditelje se pozivalo na razgovore i upućivalo na daljnju obradu kod pedijatra.

Rezultati izračuna prema percentilima težine i visine :

	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Ukupno djece	91	328	419
Mjereno	58 - 63,7%	273 - 83,3%	331 - 79%
Nije mjereno	33 - 56,3%	55 - 16,7%	88 - 21%

	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Percentil težine i visine ispod 5-og percentila	0	2 - 0,7%	2 - 0,7%
Percentil težine ispod 5-og percentila	0	2 - 0,7%	2 - 0,7%
Percentila visine ispod 5-og percentila	0	3 - 1,09%	3 - 1,09%
	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Percentil težine i visine između 5-og i 25-og percentila	2 - 3, 44%	7 - 2,5%	9 - 2,71%
Percentil težine između 5-og i 25-og percentila	4 - 6,89%	15 - 5,49%	19 - 5,74%
Percentila visine između 5-og i 25-og percentila	3 - 5,17%	18 - 6,59%	21 - 6,34%
	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Percentil težine i visine između 25-og i 75-og percentila	16 - 27,5%	79 - 28,93%	95 - 28,7%
Percentil težine između 25-og i 75-og percentila	22 - 37,9%	122 - 44,6%	144 - 43,5%
Percentila visine između 25-og i 75-og percentila	29 - 50%	121 - 44,5%	150 - 45,31%
	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Percentil težine i visine između 75-og i 95-og percentila	8 - 13,7%	36 - 13,5%	44 - 13,29%
Percentil težine između 75-og i 95-og percentila	23 - 39,6%	87 - 31,8%	109 - 39,93%
Percentila visine između 75-og i 95-og percentila	16 - 27,5%	80 - 29,5%	96 - 29%
	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Percentil težine i visine iznad 95-og percentila	5 - 8,62%	32 - 11,72%	37 - 11,17%
Percentil težine iznad 95-og percentila	9 - 15,5%	47 - 17,2%	56 - 16,91%
Percentila visine iznad 95-og percentila	10 - 17,2%	51 - 18,6%	61 - 18,42%

Ocjena stanja uhranjenosti

- ✚ Prirast tjelesne mase ovisi o dobi i spolu djeteta i mijenja se tijekom rasta.
- ✚ Za ocjenu stanja uhranjenosti djece preporuča se izračun ITM (indeks tjelesne mase), engl. Body Mass Index – BMI.

Korištenje centilnih vrijednosti prema dobi i spolu naziva se relativnim ITM i smatra se povoljnijim parametrom za klasifikaciju prekomjerne tjelesne mase kod djece.

Parametri klasifikacije tjelesne mase definirani su 85-tim centilom koji ukazuje na prekomjernu tjelesnu masu ili rizik od pretilosti i 95-tim centilom koji definira pretilost.

Percentilne krivulje temelje se na međunarodno priznatim referentnim vrijednostima koje se koriste za ocjenu postignute visine i težine za određenu dob djeteta. Visine i težine poželjno uhranjene djece obično padaju između 25-og i 75-og percentila, a djecu čije su vrijednosti visine i/ili težine ispod 5-og i iznad 95-og percentila potrebno je dodatno pratiti. Korištenje percentila nam omogućava da usporedimo težinu i visinu određenog djeteta s vrijednostima vršnjaka.

Na primjer, ako djetetova težina i/ili visina odgovara 80-om percentilu onda je to dijete teže, odnosno više od 80% druge djece iste dobi.

Zdrava, dobro uhranjena djeca rastu normalno i trebalo bi ih vagati i mjeriti redovno, barem jednom godišnje.

Pothranjenost	manje od 5. percentila
Normalna težina	od 5. percentila do 85. percentila
Prekomjerna težina	od 85. percentila do 95. percentila
Pretilost	percentil jednak ili veći od 95. percentila

Prilikom mjerenja djeca su se upoznavala sa jedinicama mjerenja prema njihovoj zrelosti. Poticalo ih se da komentiraju kako se jača i raste uz imenovanje zdrave hrane. Zbog zaštite identiteta svakog djeteta liste mjerenja su se davale odgojiteljicama kako bi se sa vrijednostima mogao upoznati svaki roditelj mjerenog djeteta i prema potrebi obratiti zdravstvenoj voditeljici. Obavljeni su individualnih razgovori s roditeljima djece čije vrijednosti odstupaju od

preporučenih, te im se pokazao pripadajući grafikon izračuna vrijednosti (rezultat mjerenja visine i težine).

Polazeći od činjenice da 47-ero ili 17,2% djece vrtićkog uzrasta i 9- ero ili 15,5% djece jasličkog uzrasta ima percentil težine iznad 95, govori da priličan broj djece jasličkog i vrtićkog uzrasta odstupa u centilnim vrijednostima što svakako zahtjeva pojačanu edukaciju djece o zdravim stilovima života koji uz pravilnu prehranu uključuje i tjelesnu aktivnost. Broj preuhranjene djece vrtićkog uzrasta manji je za 8 u odnosu na prošlu godinu a jasličkog uzrasta veći za 3-oje djece. Troje djece vrtićkog uzrasta ima percentil visine, i dvoje djece percentil težine i visine manji od 5 . ispod 5 percentila nema niti jedno dijete jasličkog uzrasta.

Zaključak: Naučiti predškolsko dijete kako „ Zdravo živjeti“, zahtjeva puno truda i strpljenja ali pozitivni učinci koji se odražavaju na zdravlje djeteta su nemjerljivi.

Prehrana i samoposluživanje

Pravilna prehrana od začeca preko dojenačkog razdoblja i dobi malog djeteta preduvjet je za optimalan rast i razvoj, a time i formiranje zdrave odrasle osobe – stoga je ovo razdoblje od izuzetne važnosti. Nepravilna dječja prehrana osobito u fazama intenzivnog rasta može biti podloga za mnoge kronične bolesti u odrasloj dobi.

Samo raznovrsna i mješovita prehrana u određenim količinama i obrocima može zadovoljiti potrebe djece za cjelovit rast i razvoj.

Prehrana u dječjim vrtićima se planira prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni "**Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima**".

Jelovnici su se planirali:

- ✦ prema dobi djeteta
- ✦ prema dužini i vrsti boravka (o čemu je ovisio broj i vrsta obroka)
- ✦ prema godišnjem dobu (sezonske namirnice)

Jelovnik se izrađivao uvijek u dogovoru sa glavnim kuharom.

U Centralnoj kuhinji pripremali su se obroci za djecu sa posebnim potrebama u prehrani.

Samoposluživanje jela i korištenje pribora nastavljeno je i u ovoj pedagoškoj godini kao i potreba zadovoljavanja za vodom. Zadovoljene su evidentirane potrebe pribora za jelo i drugog posuđa.

Tečaj higijenskog minimuma – prošireni, završilo je 2-ije djelatnice.

Djelatnici iz ZJZZ u toku ove pedagoške godine svaki mjesec u drugom objektu uzimali su obroke iz jaslica / vrtića na analizu energetske vrijednosti obroka. Analizom je ustanovljeno da su gotovi obroci prilično uravnoteženi prema preporučenim vrijednostima ovisno o dobi djeteta (jaslice/vrtić) i dalje najveća odstupanja pokazuje smanjen udjel masnoća u gotovom obroku a nešto veći udjel ugljikohidrata i bjelančevina u gotovom obroku.

U tijeku ove pedagoške godine uzeto je svaki mjesec u drugom vrtiću obrok iz jaslica/vrtića na ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. **S obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorci su zdravstveno ispravni sukladno čl. Zakona o hrani .**

Po svim čajnim kuhinjama 1 put i u Centralnoj kuhinji 2 puta uzimani su uzorci vode, svi analizirani uzorci na mikrobiološke parametre sukladni su uvjetima koji su propisani „Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju“ (NN 125/13, NN141/13)

Svaki mjesec u drugom vrtiću ZJZZ uzimao je briseve u čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Uzimana su 4 brisa sa pribora i posuđa u čajnim kuhinjama vrtića te jedan bris ruku domaćice pripadajućeg vrtića.

Sa ruku djelatnica uzeto je 7 briseva, svi uzeti brisevi udovoljili su Pravilniku o mikrobiološkim standardima za namirnice.

Na implementaciji HACCP sustava radi se u dogovoru sa konzultanticom sa ZJZZ. Daljnji koraci dogovoreni su za 09.mjesec 2020, Iduću godinu potrebno je planirati i završiti implementaciju HACCP – sustava u svim segmentima i zatražiti Verifikaciju.

Ove godine dežurni ljetni vrtić;“ DV Građa - paviljon“ i DV „Tintilinić.“ Početkom pedagoške godine nabavljeni su ubodni termometri za DV Veslo i Centralnu kuhinju,

nabavljena je radna odjeća za djelatnice centralne kuhinje, radna obuća za drugu polovinu djelatnika.

Posuđe u kuhinji nabavljano prema potrebi, nabavljene krpe u bojama od mikrofibre za sve djelatnice i sve površine, velike prozirne folije. Ostali materijal dostavljan je prema potrebi i traženju djelatnica. (vreće za usisivače, sanitetski materijal,)

Zbog novonastale epidemiološke situacije ove pedagoške godine velika pozornost posvećena je nabavi i distribuciji materijala za zaštitu od epidemije CORONA – VIRUSOM. Nabavljane su maske, rukavice, eliksir ST.ROCHA, toplomjeri obični i bezkontaktni. Dezin. barijere za ulaze u vrtić, bezkontaktni disperzeri za dezinfekciju ruku, sredstva za dezinfekciju ruku.

Nabavljeno je platno i laštik i za sve djelatnike sašivene su po dvije maske.

Na kraju godine sve voditeljice vrtića, vozač, kancelarije, dobili su po paket maski za jednokratnu upotrebu i paket rukavica. Bezkontaktna termometre dobili su dežurni vrtić Građa –paviljon, , jaslice Tintilinić i uprava DV Smilja.

Ostali vrtići/jaslice dobit će ih početkom pedagoške godine.

U cilju boljeg praćenja epidemiološke situacije uvedene su liste za praćenje stanja kod djelatnika i kod djece tako su roditelji obvezni svako jutro prije polaska djeteta u vrtić izmjeriti temperaturu i ukoliko dijete ima temperaturu iznad 37,2 ostaviti dijete doma obavijestiti vrtić i odvesti dijete kod pedijatra . Svi djelatnici prije dolaska na posao moraju izmjeriti temperaturu i evidentirati je u evidencijsku listu. Evidencijske liste se na kraju mjeseca šalju zdravstvenoj voditeljici.

Održavane su individualne edukacije oko planova čišćenja i evidencijskih lista za sve tehničko osoblje po vrtićima. Ove pedagoške godine uključivane su dvije osobe na zamjeni za poslove održavanja i čišćenja prostora vrtića.

Održavanje higijene i sanitarni nadzor

Održavanje higijene prostora u kojima borave djeca od velikog je značenja za očuvanje zdravlja djece tj. prevenciju mnogih zaraznih oboljenja. U tom interesu kroz godinu su zadovoljavane potrebe za održavanje higijene (dječja krema, jednokratne rukavice i folije za odlaganje pelena). **DDD se preventivno provodila prema sklopljenom ugovoru sa DDD službom i prema infestaciji štetnika.**

Planirani sastanak na kraju pedagoške godine za tehničko osoblje nije održan zbog pogoršanja epidemiološke situacije.

S dnevnim redom:

- ✚ Osvrt na rad u 2019./2020. pedagoškoj godini
- ✚ Organizacija rada preko ljeta
- ✚ Godišnji odmori
- ✚ Novi planovi čišćenja za sve vrtiće i prostore (Saponia)
- ✚ Razno

Plan godišnjih odmora zajedno su izradili tajnik ustanove i zdravstvena voditeljica.

Sastanak je pripremila – Sve napatke osoblje je dobilo pismenim putem, a za sve nejasno

Ostali poslovi:

- ✚ planiranje godišnjih odmora, organizacija rada preko ljeta, generalno spremanje vrtića
- ✚ organizacija provedbe dezinfekcije i deratizacije prema potrebi
- ✚ uvođenje novo primljenih pomoćnica u rad i organizacija posla u slučaju bolovanja
- ✚ sudjelovanje u nabavi pribora i posuda za jelo, pribora za održavanje higijene, ležaljki i posteljine
- ✚ nabava i distribucija sanitetskog materijala za ormariće prve pomoći
- ✚ organizacija programa “Zimovanja” i sve aktivnost u svezi programa
- ✚ sudjelovanje u HACCP timu
- ✚ izrada Godišnjeg Plana i Programa te izvještaja ustanove, Kurikuluma ustanove „Smilje“
- ✚ vođenje zdravstvene dokumentacije.

- ⌄ Uvođenje odgojitelja pripravnika u rad sa aspekta: Sanitarno-higijenskih uvjeta, Zaštite zdravlja, Prehrane u dječjem vrtiću.
- ⌄ Pomoć u organizaciji javnih događanja za ustanovu (izlasci i proslave).
- ⌄ Pomoć oko planiranja potreba za čajne kuhinje i vrtiće

Stručno usavršavanje:

- ⌄ Tečaj trajne edukacije zdravstvenih voditelja dječjih vrtića DV Kaptol „Zagreb
- ⌄ Praćenje nove stručne literature.

COVID -19

Pandemija Corona virusom obilježila je drugu polovinu 2019/20 pedagoške godine.

Rad se odvijao pod posebnim mjerama.

16.03.2020 odlukom KSRH zaustavlja proces rada svih ustanova i institucija kako bi zaustavili širenje virusa i zaštitili populaciju od obolijevanja COVID – 19.

DV. Smilje prilagođava se novonastaloj situaciji , zatvaraju se svi vrtići osim dežurnog vrtića koji je prema procjeni ima najbolje uvjete za ovu situaciju.

Napravljen je raspored rada svih odgojitelja i tehničkog osoblja, uvažavajući preporuke stožera, (svi djelatnici narušenog zdravlja i stariji zaštićeni su od dolaska u dežurstvo), Dežurni vrtić mogu pohađati sva djeca čiji roditelji rade van kuće, te nisu u mogućnost skrbiti o djetetu.

U skladu s preporukama izrađeni su protokoli ponašanja za osobe koje dolaze u vrtić, Strogo se vodilo računa da što manji broj ljudi bude istovremeno uključen u proces rada. Rad pod ovim uvjetima odvijao se sve do popuštanja epidemioloških mjera.

Od 05.05.2020 Krizni stožer procjenjuje da je epidemiološka situacija pod kontrolom i donosi mjere popuštanja. HZJZ donosi „ Preporuke o otvaranju predškolskih ustanova“ dolaze novi naputci MZO. Jedna od mjera bila je da vrtić mogu pohađati isključivo djeca čiji roditelji rade van kuće što moraju potkrijepiti pismenim dokazom svog poslodavca. Otvaraju se tri skupine jedna jaslička i dvije vrtićeke u DV Šibenski tići. Uključuje se veći broj djece i odgojitelja kao i tehničkog osoblja. Izrađeni su „Protokoli ponašanja“ roditelja i djece, svi djelatnici moraju se pridržavati strogih epidemioloških mjera.

Roditeljima, odgojiteljima i ostalom osoblju date su pismeni i usmeni naputci na koji način prihvaćati djecu, servirati hranu, svakodnevno dezinficirati igračke i pribor, zatvaraju se pješčanici, miču se teško perive igračke.

Uvode se evidencije o epidemiološkom statusu djeteta doma i u vrtiću ,svaka promjena mora biti evidentirana i prijavljena. Dijete s temperaturom iznad 37,2 ne može boraviti u vrtiću s ostalom djecom., prati se njegovo stanje i postupka prema naputcima iz „Protokola postupanja“ Nije prijavljen niti jedan slučaj sumnje na zarazu Corona virusom.

Prostori se učestalo prozračuju, pojačava se dezinfekcija svega što je u prostoru, preporuka je da djeca što više borave vani na dvorištu .

25.05.2020 KSRH donosi nove mjere popuštanja i HZZJZ izdaje nove naputke za predškolske ustanove, vrtić mogu pohađati sva djeca koja imaju potrebu, vraćaju se i svi djelatnici na svoja radna mjesta. Od 11.05 – 26.05. povećan je broj otvorenih vrtića tako rade jaslice Tintilinić, vrtić/jaslice Š. tići ,Mali Mihovil, vrtić Građa paviljon.

Roditelji se trebaju pridržavati preporuka koje su objavljene na internetskim stranicama DV Smilje (ruksaci se donose petkom kako bi odstajali do ponedjeljka (pidžame, papuče, pelene, presvlake)

DV Smilje radi redovno od 25.05.2020. Držimo se svih preporučenih mjera opreza kod okupljanja većeg broja osoba u vrtiću

Obavljena je procedura upisa djece za pedagošku 2020/21 godinu, održavaju se inicijalni razgovori s roditeljima nove djece. Odgojiteljsko vijeće održava se na otvorenom uz pridržavanje razmaka.

Izleti i završne svečanosti nisu održavani, kako bi što manje izlagali djecu epidemiji.

Od 01.07.2020 rad je organiziran na uobičajeni način za djecu koja imaju potrebu, dežurni vrtići su DV Građa i jaslice Tintilinić.

Zbog pogoršane epidemiološke situacije mjere opreza i dalje su na snazi. Moraju se poštivati svi“ Protokoli ponašanja“ izrađeni u tu svrhu.

Nabavljeni su bezkontaktni termometri za sve vrtiće a podijeljeni su u dežurne vrtiće i jaslice.

Pratit će se epidemiološka situacija i postupati prema naputcima kriznog stožera RH.

Situacija oko COVIDA – 19 rezultirala je da se neki planirani zadaci za drugu polovinu pedagoške godine nisu u potpunosti realizirali, što je vidljivo u IZVJEŠĆU za 2019/2020 godine.

Od 13.07.2020 KSRH zbog pogoršane epidemiološke situacije KSRH donosi nove pooštrene mjere. Izrađeni su pismeni naputci, u vrtiće ne mogu ulaziti roditelji bez maski, svi djelatnici su obvezni nositi masku na radnom mjestu.

5. BITNE ZADAĆE NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

5.1. UNAPREĐIVANJE KVALITETE VLASTITOG RADA

U protekloj pedagoškoj godini radili smo na ostvarenju zadaća i ciljeva postavljenih u Kurikulumu dječjeg vrtića „Smilje“. Osnovne postavke bile su izražene i ostvarene kroz:

- Uvažavanje načela Nacionalnog kurikuluma, implementacija njegovih značajki u svakodnevni odgojno – obrazovni rad
- Podizanje kvalitete dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa s ciljem unapređivanja prostorno-materijalnog konteksta i cjelokupnog okruženja svih objekata ustanove.
- Usavršavanje partnerstva vrtića s roditeljima i širom zajednicom s naglaskom na aktivnije učešće udaljenijih vrtića u raznovrsnim vanjskim aktivnostima; gostovanja i suradnje s vanjskim institucijama i suradnicima, češća gostovanja ostalih područnih objekata radionicama u gradskim institucijama
- Nastavak kontinuiranog nadopunjavanja Individualnih razvojnih mapi
- Nastavak rada Zajednice učenja u DV „Šibenski tići“ kao modela za ostale područne objekte

Bitne zadaće koje smo planirali za proteklu godinu odnosile su se na:

a) Suradnja s Udrugom Lijepa Naša; nastavak rada na provođenju Metodologije sedam koraka i utvrđivanje statusa Međunarodnog dječjeg vrtića i Zelene zastave kao vanjskog obilježja (treća godina)

b) Nastavak projektne metode rada u svim skupinama uz kontinuiranu podršku pedagoga, ostvarenu kroz zajedničko planiranje, bilježenje, dokumentiranje i prezentaciju.

c) Nastavak akcijskog istraživanja kao dugotrajnog procesa mijenjanja vlastite prakse (DJ Tintilinić, DJ Cicban i DJ Mali Mihovil)

Svaka skupina dječjeg vrtića „Smilje“ sustavno je kroz čitavu pedagošku godinu radila na ostvarivanju ciljeva i zadataka postavljenih vlastitim Kurikulumom ustanove.

U svim objektima ustanove provedeni su sklopovi aktivnosti i/ ili projekti:

❖ **DV „Mali Mihovil“ :**

- jaslička skupna: sklopovi aktivnosti iz svih razvojnih područja uz pripadajuću didaktiku
- srednja mješovita skupina: sklopovi aktivnosti s na temu „ Kućni ljubimci“
- starija mješovita skupina: projekt na temu „Kako priroda daje energiju“ ,
Eko – patrole
- Izrada raznovrsne didaktike u sve tri odgojne skupine tijekom pedagoške godine.
- Obilježavanje važnih datuma ekološke tematike

❖ **DV „Vjeverica“; obje skupine**: projekt „Letjelice“; izrada nove didaktike u kontekstu projekta

❖ **DV „Ciciban“;**

- jaslička skupina: obogaćeni centri aktivnosti (izrada mnogobrojne, kvalitetne didaktike za skupinu))
- srednja mješovita skupina: sklopovi aktivnosti na temu „Glazba“
- vjerska skupina: projekt „Biljni i životinjski svijet iz Biblije“, dovršavanje materijala za slikovnicu „Naša Gradska knjižnica“

❖ **DV „Šibenski tići“ ;**

- jaslička skupina: sklopovi aktivnosti s naglaskom na temu „Ovako se ruke miju“
- mlađa skupina: sklopovi aktivnosti na temu „ Šumska glazbena priča“
- dramsko-scenska skupina: projekt „Drvo je živo“, uz istoimenu lutkarsku predstavu

- starija mješovita skupina: aktivnosti u sklopu promocije slikovnice „Mali čuvari prirode, “ početak projekta „Otoci šibenskog kraja“
- Izrada raznovrsne didaktike u sve četiri odgojne skupine tijekom pedagoške godine.
- Obilježavanje važnih datuma ekološke tematike
- Obilježavanje Projektnog dana u suradnji s roditeljima ove godine nismo uspjeli realizirati radi epidemiološke situacije

❖ **DV „Građa“- paviljon**

- skupina s obogaćenim dramsko- scenskim programom: projekt „Šibensko kazalište“, početak pripreme za lutkarsku predstavu
- skupina s integriranim programom ranog učenja engleskog jezika: sklopovi aktivnosti povezani s istraživačkim aktivnostima i ostalim razvojnim područjima
- jutarnji program: sklopovi aktivnosti na temu „Kukci“
- mješovita skupina: dovršavanje projekta „Na putu dobrote“

❖ **DV „Građa“ – stari dio**

- mješovita skupina: projekt „Lutke vole voće i povrće“
- mješovita skupina: sklopovi aktivnosti na temu „Zanimanja“
- smjenska skupina: sklopovi aktivnosti na temu „Domaće i šumske životinje“

DV „Tintilinić“; sve četiri skupine; akcijsko istraživanje; kontinuirano obogaćivanje centara novim materijalima i didaktikom uz evaluiranje vlastitih odgojnih postupaka i praćenja ponašanja i interakcija djece

❖ **DV „Veslo“**; projekt: „ Djeca u prometu“

U ovoj pedagoškoj godini nastavio se kvalitetan rad s naglaskom na projektnu metodu u mnogim odgojnim skupinama. U suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom odgojitelji su, izvan neposrednog rada, sagledavali poticaje djece te zajednički planirali idejni i izvedbeni slijed projekta sa svim aktivnostima. U planiranju smo se služili etapnim obrascem, te znatan dio posvetili osmišljavanju aktivnosti, didaktike i igara za što veći broj centara u SDB. U intervalnim susretima sustavno su bilježene i dokumentirane sve etape projekta kroz fotografije, likovne radove i izjave djece.

Akcijsko istraživanje nastavljeno je na istu temu „Oblikovanje prostorno-materijalnog“ konteksta s ciljem unapređivanja cjelokupnog razvoja djeteta jasličke dobi“.

Aktivnosti, vrstu i strukturu didaktike odgojitelji su planirali sa stručnom suradnicom pedagoginjom na zajedničkim sastancima i individualno sa pedagoginjom.

Peta godina akcijskog istraživanja nije ostvarena u potpunosti radi epidemiološke situacije, te se planira nastaviti u sljedećoj pedagoškoj godini.

5.2. SAMOVREDNOVANJE KAO POLAZIŠTE I OSNOVA ZA PLANIRANJE I RAD

Kao instrument ocijene vlastitih profesionalnih postignuća, instrument samovrednovanja pokazao se korisnim u sagledavanju kvalitete i količine konkretnih odgojno-obrazovnih zadaća i ciljeva. U formiranju instrumenta vodili smo se potrebom osiguravanja kvalitete koju nalaže Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

5.3. ISKUSTVA IZ PRAKSE KOJA DOPRINOSE RAZVOJU KULTURE VRTIĆA

TIJEK METODOLGIJE SEDAM KORAKA:

1. OSNIVANJE ODBORA EKOŠKOLE: uloga i aktivnosti Eko-odbora, rezultati u povezivanju ustanove i lokalne zajednice

U Eko-odboru vrtića „Šibenski tići“ i „Mali Mihovil“ sudjelovali su roditelji djelatnici raznih ustanova: Javne ustanove Priroda Šibensko – kninske županije, Bikarca d.o.o. Centra za gospodarenjem otpadom Šibensko-kninske županije, Nacionalnog parka Krka, Marine Hramina i proizvođačkog obrtništva „Sapunoteka“.

2. OCJENA STANJA OKOLIŠA:

DV Mali Mihovil

- Promjena u ovoj pedagoškoj godini koja je osjetno i vidno promijenila uvjete boravka na zraku su stabla koja su izrasla, te svojom hladovinom omogućila duži i kvalitetniji boravak na dvorištu vrtića.

DV Šibenski tići

- Dodale su se nove sadnice u kamenjarku vrtića
- Postavljene su nove sprave u dvorište vrtića sa antistresnim podlogama, te je kupljen novi šljunak za prostor oko antistres podloga.
- Kupljena je nova ograda za vanjsko dvorište vrtića na kojem je košarkaški teren
- Prokopani su kanali za dovod plina, te se pripremila sva potrebna infrastruktura koja će se aktivirati prilikom spajanja vrtića s plinskim izvorom.

3. IZRADA PLANA DJELOVANJA (programa): vremenski period za koji posjedujemo podatke o praćenju i provedbi programa (minimalno 9 mjeseci kroz odabranu temu), rezultate ugradnje i primjene u redovnom radu i izvannastavnim aktivnostima, organizaciju Eko patrole.

Ovaj projekt provodio se kroz cijelu pedagošku godinu, od rujna 2019. kada smo Kurikulumom ustanove DV „Smilje“ u područnim objektima „Šibenski tići“ i „Mali Mihovil“ nastavili s obnavljanjem statusa Međunarodnog Eko vrtića. Organizacija **Eko patrola** provodila se u oba vrtića na dnevnoj ili tjednoj bazi. Djeca su u dogovoru sa svojim odgojiteljima i prijateljima iz skupine samostalno odabirala članove Eko patrole za određeni dan, te su u skladu s dogovorom vršila „patroliranje“ po vrtiću.

Kroz cijelu pedagošku godinu pratili smo zbivanja u institucijama s kojima surađujemo, te smo se trudili teme naših gostovanja povezati s temama iz projekta.

Djelatnici **JU NP Krka** ove su godine višestruko gostovali u oba vrtića sa svojim edukativnim radionicama koje su dodatno obogatili slikovnim materijalima životinja koje žive u NP Krka i koje su dio slikovnice „Mali čuvari prirode“. Obije starije skupine darivali su slikovnicom na čijoj su promociji djeca aktivno sudjelovala svojim predstavljanjem u vidu osmišljenih lutaka i recitacija, te dramsko-scenskom predstavom na istoimenu temu.

Sudjelovali smo u Građanskoj inicijativi u akciji Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj „Zasadi drvo, ne budi panj“. Djelatnici „**Zelenog grada**“ pred djecom iz DV „Mali Mihovil“ proveli su proces pripreme zemlje za sadnju drva jasena, sa svom pripadajućom opremom. Djeca iz DV Šibenski tići posjetila su DV Mali Mihovil i zajedno s njima sudjelovala u akciji.

Organizirali smo **božićne eko-radionice** s roditeljima koji su s djecom izrađivali ukrase od prirodnih materijala, tkanina, plodina, sjemenki. U suradnji s **Tvrđavama kulture Šibenik** svi su se eko-ukrasi iskoristili za ukrašavanje parka Roberta Visianija, gdje su u svečanosti ukrašavanja sudjelovala djeca ostalih područnih objekata zajedno sa svojim odgojiteljima. .

U suradnji s **Dječjim odjelom Gradske knjižnice** organiziran su dva događanja u kojima je promovirana slikovnica „Mali čuvari prirode. Prvo događanje održano je za djecu svih područnih objekata DV Smilje i odvijalo se u jutarnjim satima, a na drugo događanje pozvani su roditelji i posjetitelji Knjižnice.

Povodom Svjetskog dana zaštite okoliša u suradnji s **Zeleni gradom d.o.o.** organizirano je druženje ispred fontane malog parka te puštanje ribica u fontanu s ciljem podizanja ekološke svjesnosti djece.

Na **Danu lutkarstva** koji se tradicionalno organizira u suradnji sa **Gradskom knjižnicom „Juraj Šižgorić“** i **Hrvatskim narodnim kazalištem Šibenik** djeca dramske skupine DV „Šibenski tići“ planirala su uprizoriti predstavu „Drvo je živo“ kao plod cjelogodišnjih projektnih aktivnosti.

4. PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE: ocjenjivanje i praćenje programa, organizacija i dinamika rada.

U predškolskoj ustanovi planiranje odgojno - obrazovnog rada vrši na temelju tromjesečnih tjednih i dnevnih planova odgojno-obrazovnog rada i aktivnosti u skupini. Odgojitelji su vodili svoje Knjige pedagoške dokumentacije u kojima su sve aktivnosti planirane prema Metodologiji sedam koraka, s kojom su se upoznali na početku pedagoške godine.

U suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom, odgojitelji su se nalazili na mjesečnim sastancima na kojima bi planirali nove aktivnosti i valorizirali postignuća. Na zajedničkom planiranju dolazilo se do novih ideja koje su se tematski vezivale na teme određene Kurikulumom ustanove s naglaskom na fleksibilnost u planiranju novih sadržaja. Na sastancima su se ažurirale fotografije djece u interakciji s novim materijalima i didaktikom, te su se planirale nadopune centara novim sadržajima. Analizirala se dječja uključenost, dužina trajanja igre, koncentracija, socijalne interakcije, osobna i grupna postignuća. U ovoj pedagoškoj godini izložen je bio stalan plakat u oba vrtića. Promjenjive plakate nismo uspjeli

realizirati, te ćemo ih pripremiti za početak nove pedagoške godine, izložiti u prostorima vrtića, te arhivirati u Ljetopise. Fotografije i opis aktivnosti poslan je Udruzi Lijepa naša.

5. RAD PREMA NASTAVNOM PROGRAMU – KURIKULUMU USTANOVE :
primjena u vrtiću prema načelu interdisciplinarnosti, primjeri pripreme pojedinačnih praktičnih aktivnosti u/i izvan vrtića.

U dječjem vrtiću odgojno-obrazovni rad odvija se u tzv. centrima aktivnosti koje je potrebno svakodnevno osmišljavati i nadopunjavati novim sadržajima. Zajedničkim planiranjem odgojiteljica i pedagoginje ostvareni su slijedeći sadržaji za djecu:

Ostvare aktivnosti u 2019/20 pedagoškoj godini planirane Kurikulumom Ustanove:

DV Mali Mihovil, jaslička skupina, odgojiteljice Meri Meštrov i Sanja Ožegović, pedagoginja Loreta Prgin

- LICE OD KARTONA SA IMPROVIZIRANOM KOSOM OD VUNE

Materijali: karton, markeri, vuna, razne kopčice , češljici , gumice....

Cilj aktivnosti: poticanje razvoja fine motorike, poticati kod djece interes za uočavanje lijepog i razvoj estetskog odgoja (šišanje vune, pravljenje frizura...)

Matematičke vještine: duže-kraće , malo – puno, klasificiranje boja....

- LICE EMOCIJA I IZRAZA LICA

MATERIJALI: karton, marker, selotejp

Cilj aktivnosti: razvoj pozitivne slike o sebi, prihvaćanje i uočavanje različitih emocija

- IZRADA VELIKIH LUTKI (u njihovoj veličini)

Materijali: tkanina žutica, sjeckana spužva , konac, vuna, botuni, robica , boje za staklo

Cilj aktivnosti: uočavanje razlika među spolovima, spoznavanje svoga tijela (imenovanje dijelova tijela) poticanje empatije (hranjenje, briga o bolesnim lutkama), razvijanje svakodnevnih životno praktičnih i radnih aktivnosti (oblačenje, svlačenje, obuvanje, izuvanje, patentni, botuni , zakopčavanje...)

- IZRADA OBITELJI PINGVINA I NJIHOVE KUĆICE

Materijali: tuljci, karton , kartonska kutija, čarape, vuna, narančasti hamer, kolaž, vata, silikonski pištolj , ljepilo, kistovi , crna tempera

Cilj: poticanje kod djece ljubavi i brige za životinje

- ISTRAŽIVAČKO SPOZNAJNE BOCE

Materijali: plastične boce, šljokice raznih oblika i boja, razne perlice, stiropol u raznim bojama, pompunići raznih boja, razne ukrasne vrpce

Cilj aktivnosti: istraživačko spoznajna aktivnost, djeca istražuju što pliva , što tone, razvoj okulomotorike, uočavanje i promatranje promjena u boci pri treskanju sadržaja boce

- UMETANJE ŠTAPIĆA ISTIH BOJA U ODGOVARAJUĆA POLJA

Materijali: stiropor , tempera, stapići različitih boja

Cilj aktivnosti: poticanje opažanja i preciznosti, uočavanje razlikovanje osnovnih boja

- IZRADA JELKI I UKRAŠAVANJE

Materijali: drveni štapići , konop , razne perlice, čupava vuna

Cilj aktivnosti: nizanje perlica, razvoj fine, precizne motorike

DV Mali Mihovil, srednja skupina, odgojiteljice Antonia Bujas, Dijana Tanfara , Mikela Lukšić , pedagoginja Loreta Prgin, projekt: „Kućni ljubimci“

CILJEVI:

- Zadovoljiti dječji interes za životinjama
- Omogućiti djetetu nove spoznaje
- Djeca radom na projektu pitaju, promatraju, istražuju i pronalaze rješenja
- Zadovoljiti dječju potrebu i interes za životinjama

ZADACI:

- Upoznavanje što više različitih kućnih ljubimaca
- Razviti kod djeteta odgovornost, samopouzdanje, disciplinu, brigu, zadovoljstvo....
- Razvoj kreativnosti na svim područjima

Dogovor u skupini s kolegicama i pedagoginjom Loretom za projekt koji ćemo provoditi ove pedagoške godine. Kako većina djece ima nekog kućnog ljubimca odlučili smo se za projekt „KUĆNI LJUBIMCI“.

Aktivnosti koje smo provodili kroz rujnu smo bazirali više na razgovor s djecom: što znači kućni ljubimac, tko ima ljubimca, kako se brinu za njega,...

Formirali smo u SDB centar kućnih ljubimaca gdje smo smjestili našeg vrtićkog ljubimca „RIBICU ZLATKU“. Djeca su sudjelovala u uređenju akvarija (stavljanje kamenčića, trave, dvorca, ulijevanja vode) kao i čišćenju akvarija (obično petkom), hranjenju ribice...

- Glazbeni centar – CD „RIBICA SREBRKA“ priča
- Centar priča i slikovnica: „Riba duginih boja“- slika priča
- EKO PATROLA (tablica sa žetonima Smješko i Ljutko), 2 zelene eko majice i eko patrola pregledava jednom tjedno (urednost centara, garderobe, pravilno odlaganje u spremnike).

LIKOVNI CENTAR:

- Crtanje: ribice, mačke, psi, kornjače, pauci, zmije, zečevi, hrčci, papige, ptičice... (drvene bojice, flomasteri, olovke, paste, tempere)
- Izrada mačke, pauka, zmijsa, papiga od neoblikovanog materijala (wc tuljaka, kartonskih tanjura, kartona, čepova, ...)
- Kaširanje psa, pauka..
- Izrada krletki, kućica za pse, terarija, akvarija (drveta, kartona...)
- Modeliranje riba, mački, zmijsa, pauka... (plastelin u boji)

STOLNO-MANIPULATIVNI CENTAR

Izrada:

- 1 . MEMORY „KUĆNI LJUBIMCI“- 10 parova (mačke, psi, ribe, papige, pauci, zmije, kornjače, hrčci, zečiči,gušteri...) Dječje radove smo plastificirali i napravili kutiju od kartona za memory
- 2.“ PRONAĐI SJENU“ –mačke, psi, gušter, papige, ribe, miš, kornjače (djeca sudjelovala u crtanju ,bojanju i uređivanju kutije od kartona.
3. „ LABIRINT“- podloga od kartona, čepovi- cilj je dovesti životinje (papigu do krletke, psa do kućice, ribicu do akvarija i pauka do terarija.
4. PUZZLE „KUĆNI LJUBIMCI)
-mačka, pas, hrčak, papiga, miš, riba,.. (na kartonu oslikano i podijeljeno na osam različitih dijelova.
5. RAZVRSTAJ PO BOJI I ŽIVOTINJI – tablica na kojoj je crvena, žuta, zelena i plava boja a od životinja mačka, pas, riba i ptica

CENTAR PRIČA I SLIKOVNICA

- „Maca papučarica“- priča o mački (urednost)
- „ Postolar Grišpin“- (mačka, zečiči, miševi)
- „ Opipaj, osjeti, poslušaj“ (slikovnica životinje za Petra Š.)
- „ Zec i kornjača“- slikovnica priča

GLAZBENI CENTAR

- pjesme „KUĆNI LJUBIMCI“

CENTAR LUTAKA I DRAMATIZACIJE

- .igrokaz „RIBICA SREBRICA“ (riba- ginjol lutka, hobotnice)
- igrokaz „ MACA I PSIĆ MOGU BITI PRIJATELJI“ (GINJOL LUTKE I PARAVAN)
- igrokaz „ZEKO I KORNJAČA“- lutke na prstima
- izrada plošnih lutaka (ribica, psić, maca, ptica,..)

ISTRAŽIVAČKO-SPOZNAJNI CENTAR

- Što su to kućni ljubimci?- Koje poznajemo?- Što je krletka, akvarij, terarij, kućica?
- Tko stanuje u njima?- Kako se brinemo o kućnim ljubimcima?- Čime ih hranimo?
- Kako ih negujemo?- Proučavanje enciklopedija o životinjama?
- Imaju li svi kućni ljubimci noge?

CENTAR POČETNE MATEMATIKE

-,GEOMETRIJSKI OBLICI KUĆNIH LJUBIMACA“- (maca, zeko, papiga, psić, hrčak)

- složiti kućnog ljubimca od geom. likova (na pozadini su različitih boja kako bi ih djeca lakše razvrstala i složila)

LIKOVNI CENTAR:

- Izrada kućica za pse od štapića (drvenih štapića)
- Izrada krletki od kolaž papira od drvenih štapića
- Kaširanje velikog psa
- Izrada ribe na štapu
- Izrada ginjol lutaka (papiga, psić, maca, kornjača)
- Izrada lutaka marioneta (maca i psić)
- Izrada psa od tkanine na povodcu
- Crtamo sliku kućnih ljubimaca za našeg gosta veterinara Petra V.

STOLNO-MANIPULATIVNI CENTAR

Izrada:

1.MATEMATIČKA IGRA- proširili smo naše znanje i na domaće životinje pa smo napravili matematičku igru na žetone oslikane: pilićima, prašćićima, pjetlićima, kravicama

(slikamo i brojimo od 1 do 10, zbrajanje i oduzimanje) (karton i kutija od bombonijere)

2.“PRONAĐI PUT DO KUĆICE“- igra s pravilima

(papiga- krletka, riba-akvarij, pauk-terarij i psić do kućice)

- Veliki hamer papir,pravila igre s pitanjima (u oblačićima), figurice u bojama od drvenih čepova

3.“TABLICA KUĆNIH LJUBIMACA“

- Na velikom hamer papiru napravljena tablica s popisom kućnih ljubimaca (pas, mačka, ptica, riba, hrčak) i stupcima. Cilj razvrstavati što koja životinja jede, koju vodimo u šetnju, kako ih nježujemo i na koji način se igraju.

CENTAR PRIČA I SLIKOVNICA

Izrada:

1 TAKTILNA-EDUKATIVNA SLIKOVNICA (od filca)

(ptice ,more ,kornjače, psići, ribe, kornjače)

Čitali smo priču: “101 Dalmatinac”

- “Vrapčić Prhko”; nakon čitanja priče crtali su i izrađivali vrapčiće, kućicu, stablo. Izrađen je plakatna temu iz price

FORMIRANJE VETERINARSKOG CENTRA

- Skrojili smo kutu na kojoj smo zašili šapu i mačku

- Stolnjak na životinje

- Razne letke i rekvizite za životinje (loptice, četke, vodilice, zdjele, hrana, kutije od raznih lijekova za kućne ljubimce, hrana za ribe

-izradili stetoskop za životinje (obruč,konop,čep)

CENTAR LUTAKA I DRAMATIZACIJE

-Zidni džepići za lutke (izradili od mikrofibre i filca) –u džepove stavili razne lutke na štapu, lutke za ruke ,lutke na prstima, ginjol lutke, marionete)

ISTRAŽIVAČKO-SPOZNAJNI CENTAR

„TABLICA KUĆNIH LJUBIMACA“

-provjeravamo usvojeno znanje (kojeg ljubimca kupamo, a kojeg ne, kojeg moramo češljati,...

VANJSKI SURADNICI:

-veterinar Petar V. iz ZOO-CITY

Posjet našem vrtiću bio je 12.03.2020. od 9:30-11:00 (razgovor s djecom, igra s igrama koje smo napravili.) Djeci je bilo jako zanimljivo i poučno. Vanjskom suradniku je uručena zahvalnica i poklon (ptičica u krletki, macu, pauka i psića).

DOBROBIT ZA DIJETE:

-odrastanje uz kućnog ljubimca djeluje pozitivno na djetetov razvoj

-djeca su komunikativnija, odgovornija, suosjećajnija...

-imaju obavezu šetanja, hranjenja, četkanja svog ljubimca

-kućni ljubimac postaje djetetov prijatelj, povezuje dijete s prirodom, obitelji,...

DOBROBIT ZA RODITELJE

-dijete im postaje samostalnije, odgovornije, zadovoljnije, traži manju pažnju roditelja

DOBROBIT ZA ODGOJITELJA

-sretno dijete, puno dojmova i priča o svom ljubimcu

VAŽNI DATUMI:

Eko akcija 24.10.2019. u dvorištu našeg vrtića „Zeleni grad“ sadi stablo javora povodom akcije „ZASADI STABLO NE BUDI PANJ“

03.03. DAN SUNCA ;izrada sunca od raznih tehnika

Planirane aktivnosti:

21.03. DAN ZAŠTITE ŠUMA

22.03. SVJETSKI DAN VODE

11.04.DAN KUĆNIH LJUBIMCA

22.04. DAN PLANETA ZEMLJE

22.05. SVJETSKI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

05.06. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA

DOKUMENTIRANJE:

- FOTOGRAFIJE

- PLAKAT (sa svim u svezi projekta kućni ljubimci)

DV Mali Mihovil, starija skupina, odgojiteljice Sonja Torbarina i Angela Višnjić, pedagoginja Loreta Prgin projekt: „Kako priroda daje energiju?“

- Aktivnosti vezane uz proslavu Dana grada, proslava blagdana sv. Mihovila

- Igrokaz „Jesenski razgovor“

- Posjet djelatnika NP Krka, radionica “Čudesni svijet vretenaca“, radionica s djecom, izrade maski, vretenaca

- Igrokazi „Kišobran“, „Crveni list i žuti list“

- Slikovnica „Energija i ja“, „Obnovljivi izvori energije“

- Obilježavanje Dana kravate

- Obilježavanje Dana kruha

- Enciklopedije i fotografije prirodnih izvora energije; sunce, vjetar, voda

- Dolazak djelatnika „Zelenog grada“, sadnja stabla javora u dvorištu vrtića; djeca promatraju cijeli proces

- Posjeta djece iz Katoličke osnovne škole , grupa „Mali dobrotvori“ darivanje djece novim slikovnicama i didaktikom.
- Izrada ginjol lutki „Vjetar“, „Voda“, „Sunce“ za dramatizacije na temu projekta
- Eko patrole u skupini, svakodnevno provjeravanje potrošnje vode i struje, skladištenje papira u spremnika za papir. odvajanje otpada u spremnike
- Izrada igre „Sunce“; spajanje zraka sunca i solarne ploče
- Izrada igre; povezivanje riječi sa slikom; pojmovi iz teme projekta
- Igra: „Kako struja dolazi od hidroelektrane do grada?“ Izrada makete sa prikazom slapa, hidroelektrane, električnih vodova, stupova nosača i kućica u koje dolazi električna energija. Djeca imaju zadatak „provesti “ struju od slapa do kućice njezinim tijekom
- Igra“ Kocka“ sa motivima prirodnih izvora energije. Zadatak je prepoznavanje i imenovanje motiva sa slike, uz slaganje riječi od slova nakon prepoznavanja motiva
- Memory sa motivima iz projekta
- Domino sa motivima iz projekta
- Izrada igre „Vjetroelektrana“; izrada makete s vjetrenjačama s ciljem uočavanja procesa nastanka energije od vjetra spajajući „žicu“ od vjetrenjače, preko vjetroelektrane do kuća
- Društvena natjecateljska igra s ciljem ponavljanja dosad naučenih znanja iz projekta
- Izrada velike vjetrenjače u suradnji s roditeljem
- Izrada društvene igre „Putujemo do vjetroelektrane“; igrač putuje do četiri vjetrenjače u četiri države
- Matematička igra zbrajanja i oduzimanja do 10 sa motivima iz projekta i jednostavnim matematičkim operacijama.

DV Šibenski tići, jaslička skupina, "Ovako se ruke miju", odgojiteljice Anita Jajac i Ana Klisović, pedagoginja Loreta Prgin

- Upoznavanje sa novom okolinom prostorom vrtića
- Upoznavanje s novim osobama u vrtiću prijatelji, odgajatelji
- Slušanje prikladne glazbe dječjih pjesama, ples i pjesma za postizanje vedre atmosfere
- Aktualna pjesma " Ovako se ruke miju"
- Poticanje higijenskih navika;
 - * Fotografije kako se peru ruke
 - * Kako stojimo ispred umivaonika, otisci dječjih stopala na podu
 - * Kako pravilno koristimo sapun
 - * Igra u kupaoni - tko će napraviti više balončića na svojim dlanovima
 - * Kako pazimo, odnosno štedimo papir jedan papir jedna jabuka na držaču za papir
 - * Kako štedimo vodu - zatvaranje prilikom sapunanja
 - * Pravilno korištenje; salveta - voće, užina, ručak/ papirnatih maramica - brisanje nosa
vlažnih maramica - brisanje ruku nakon likovnih aktivnosti
 - * Osvještavanje djece na pravovremeni odlazak na wc, obavljanje nužde na adekvatnom mjestu, te osvještavanje djece koja nose pelene na traženje pomoć pri održavanju higijene nakon obavljene nužde
- poticanje pokreta, tjelesnih aktivnosti uz ritam odnosno brojalice, poticanje samostalnosti
 - * Prilikom samoposluživanja pospremanje pribora za jelo na kolica
 - * Prilikom odlaska na spavanje skidanje papuča, čarapa i hlača, te uredno odlaganje istih na stolicu

* Prilikom izlaska na dvorište skidanje papuča prepoznavanje i uzimanje svojih cipela, suradnja pri obuvanju... po povratku obrnuto

- Aktivnosti vezane za Dan grada

* Moja kuća - moja obitelj

* Moj vrtić - moji prijatelji i odgojitelji

Likovno izražavanje; bojanje kuća drvenim bojama ili temperama

- Poticanje djece na urednost i brigu za sebe i svoje prijatelje, važnost spremanja i dijeljenja igračaka u sobi dnevnog boravka

- Razgovor i poticaj djece na odvajanje plastičnih čaša i papira – Papirko plastičnjak
Raspoznavanje boje kontejnera, mjesto na koje djeca odlažu

- Poticanje zdravlja u zdravoj prehrani; voće, užina, raznovrsne aktivnosti s zdravim voćem

* Koristimo sezonsko voće jabuke, kruške, šljive, šipak, mandarine

* Radimo voćne salate koje povezujemo s rodendanima

* Raznovrsne slike, crteži plastificiranog voća

* Oslikavanje voća - raznovrsne tehnike (drvene boje, paste, vodene boje, tempere, trganje krep papira, te kolaža)

* Dramski centar - štapne lutke - voće

* Zidna igra na magnet stablo na kruške i jabuke (djeca na predviđeno mjesto na magnet stavljaju sličice voća)

* Edukativne slikovnice o voću prilagođene dobi

* Domino voće, te voćne drvene umetaljke

* Prikladne pjesme o voću uz napravljene šuškalice - posude od krema - sadržaj djeca pune prirodnim materijalima kamenje, pijesak, smreke, grančice, žirovi. Posudice su u četiri osnovne

boje i obložene su od taktilnim materijalima; rebrasti papir, folija, rižin papir, bambusov papir, spužva, krzno

- brojalica "Točka točka, točkica" poticanje i osvještavanje dječjih sposobnosti na svim područjima; spoznaje - ja to znam / izražavanja - ja to mogu / istraživanja - što može moje tijelo, ruke noge (raznovrsni poligoni u sobi i na zraku korištenje raznih rekvizita)

- Bingo: "Moje tijelo" (fotografije dijelova tijela koje se pokrivaju)

- igra - Dodirni dodirni - dio svoga tijela pravilno imenovanje i prepoznavanje dijelova tijela

* Prikladna odjeća i obuća ovisno o vremenskim prilikama - kabanice, čizme, kišobrani

* Slikopriča „Kišni dan“

* Kišica na zemlju pala - pjesma

* Likovne aktivnosti igre boja po mokrom papiru miješanje boja, putovanje bojama

- I životinje se brinu o svom zdravlju misle na zdravu prehranu, te kako spremiti hranu za zimu

* Slikopriča "Vjeveričina trgovina"

* Pjesma "Vjeverica"

* Izrađene puzzle od kartona (vjeverica, jež, medo, zec) od 4, 6 i 12 dijelova

- Poticanje djece na brigu za slikovnice jer iz njih možemo puno naučiti

- Pokretne igre - imitiranje kretnji šumskih životinja, te njihovo glasanje

- Izrada kruna koje označavaju osobine životinja (npr. zec duge uši)

- Moj dlan kroz likovnu tehniku oslikavanje temperama svojih dlanova - ocrtavamo dlan na papiru drvenim bojama, Igra "Moj dlan - moja životinja"- dramski iskaz

- Otiskivanjem dlanova uređujemo garderobne ormare- personalizirano

- Uvod u blagdansko razdoblje

* Slikopriča "Maca papučarica"

- * Ponavljanje o higijenskim navikama kod djece
- * O crtavanje svojih papučica likovni izričaj
- * Bojanje stopica izrada poligona po otiscima - igra poskoči unutra/ vani po otiscima stopala
(školica sa zadatkom)
- Zima: kako se brinemo o svom zdravlju
- * Fotografije prikladne zimske odjeće i obuće za zimu šalovi, kape, rukavice, čizme.....
- * Pjesma "Vrapčić u zimi"
- * Grupni rad izrada dva vrapčića, te potrebnih odjevnih dodataka za zimu po uzoru na pjesmu
- šal, kapa, rukavice.... od kolaž papira pomoću trganja i ljepljenja
- * Bojanje zimskih rekvizita

(Iskorišten i situacijski poticaj djeca imenuju slova pjesme "Vrapčić" na panou)
- * Slikovnica "Tri Snjegovića"
- * Daljni poticaj djece na prikladno odijevanje u hladnim danima
- * Otiskivanje snjegovića sa spužvom na čepu u raznovrsnim bojama - likovni izričaj
- * Poticanje na razgovor o snježnim radostima raznovrsne fotografije (kalendar) i slikovnice
- * Puzzle - dvije kocke s karakteristikama zime (odjeća, zimske radosti, zimski radovi, stabla zimi. Iste karakteristike imaju obrub iste boje)
- Toranj od papirnatih čaša
- * Bojanje Eko papirnatih čaša s temperama
- * Klasifikacija čaša u toranj prema boji i broju i obliku (koji su oslikani po čašama)
- Vrijeme maškara
- * Taktilna zidna igra Šareni klaun izrada klauna sa raznim taktilnim materijalima; rebrasti šešir, kosa od tkanine, usta od čupave žice, ruke od filca, nos od vunene kuglice, cipele od hrapavog hamera sa vezicama - na odjeći klauna su zadani krugovi (koje su djeca ljepila komadićima

zadanog kolaža) djeca na krugove lijepe pomoću čička lopte ovisno o zadanoj boji odnosno krugu

* Izrada maski šumskih životinja djeca bojaju papir koji se po njihovom izboru reže u određenu životinju, markerom crtaju konture i detalji njuška, usta, brkovi, pruge stavljanje u funkciju pomoću gumica, te razbijanje straha od maske

* Izrađene maske koriste se i u dramskom centru

- Srcolika provlačilica - za razvijanje motorike kod djece

* Na izrezani karton djeca lijepe komadiće papira, a odgajatelj ga nakon plastificiranja buši, te djeca kroz rupice provlače vezice

* Dramski iskaz - izrada lutke od kartona u obliku srca rezanje ljepljenje kolaža, isticanje osobina emocija na srcu; sretan tužan ljut, kasnije ta srca preoblikujemo u klauna od tkanine pomoću bušača radimo kosu, te od loptice od vune nos, pomoću vezice pričvršćujemo za ruku i tako potičemo međusobne razgovore

* Puzzle kostimi na voće - na kartonu su iscrtani dječji kostimi na voće, te izrezani i plastificirani na tri dijela

- Staro a novo Eko osvješćivanje - Kako može biti zanimljiva igra sa odbačenom ambalažom - Razne kutije raznovrsnih materijala (metala, kartona i plastike), dimenzija i veličina, te ih iskorištavamo na različite načine - umetanje, nizanje, izrada tornja i slično

* Grupni rad - otiskivanje dlanova po hamer papiru u raznim bojama, a tučak radimo pomoću spužve i čepova potičemo razgovor više cvijeća manje smeća

- Slikopriča "Gladna gusjenica"

* Otiskivanje gusjenica pomoću čepova i spužva, iscrtavanje pomoću čepova bojama starija dob djece

* Igra na kartonu gusjenice pokrivaljka koju djeca sama bojaju krugove, trokute, pravokutnike, uočavanje brojeva i oblika, te njihovo imenovanje

* Prepričavanje, poticanje samopouzdanja, poticanje djece na pričanje, slušanje sugovornika, te čekanje na svoj red

* Šarena gusjenica - djeca na obojanom podlošku kutije od jaja stavljaju čepove pomoću magneta; 4 čepa jedna šarena gusjenica, igra se može igrati po zadatku šarena ili boji, bitno je da se boje broje i imenuju

* Dramski izraz - izrada ginjol lutke djeca navlače čarape na ruke i tako glume

- Tjelesne aktivnosti - vježbanje ubacivanja loptice u koševе po boji. Djeca lijepe donje dijelove plastičnih boca u određenim bojama, te po zadatku određene lopte ubacuju u određene koševе... Mlađa djeca vježbaju samo ubacivanje lopte

- Osjećaji Pepe i Đorđa - na papirnoj čaši nacrtana je Pepa pig, a na mjestu lica je rupa. Na donjoj čaši su iscrtana lica, razni osjećaji Pepe. Djeca komentiraju i oponašaju određenu emociju ili izraz. Na isti princip imamo i Đorđa pig.

- Zidna magnetna igra stabla i cvijeće

* Grupni rad izrada stabla od kolaža trganje

* Bojanje posuda od jaja u raznovrsnim bojama

* Bojanje poklopaca od jaja za čuvanje cvijeća

* Ljepljenjem stabla na panou s magnetima nastaje igra. Djeca imaju zadatak na kvadrat određene boje staviti cvijet određene boje koji je na magnetu, imenovanje boja, te brojanje jedan žuti cvijet, dva narančasta i slično

* Eko CD pjesma 1,2 1,2

- Kocka s čepovima - poticanje fine motorike i okulomotorne kod djece - otvaranje zatvaranje čepova na kocki, svaka strana ima svoje čepove, bitno je da se broji imenuju boje, te na pravo mjesto zatvaraju čepovi

- Vrijeme Uskrsa

* Puzzle s motivom šarenih jaja, težina ovisna o dobi djece

* Uočavanje jaja veće manje

- Naš parking

* Bojanje po četiri tuljka u četiri boje, bojanje kartonskih kvadrata temperama. Igra se igra tako da djeca na kvadrat stavljaju tuljke u određenoj boji, te pokušavaju na njih parkirati auto.

DV Šibenski tići, mlađa vrtićka skupina, odgojiteljice Josipa Vlahov, Ivana Smolić , Daniela Juraga, pedagoginja Loreta Prgin, sklopovi aktivnosti na temu "Šumska glazbena priča",

- Pjesma uz klavijature „Jesenska pjesma“
- Oslikavanje kutija različitih veličina u svrhu izrade tradicionalnih šibenskih kuća povodom obilježavanja Dana grada Šibenika i njegovog zaštitnika svetog Mihovila
- Pjesma uz pratnju na gitari klavijaturama „Molba gljive muhare“
- Izrada jesenskog stabla sa listovima od otisaka dječjih dlanova te izrada malih ježića od papirnatih tanjurića (uređenje panoa na temu „jesen“)
- Izrada ježeva od šišaka, plastelina i perlica
- Izrada domaćeg plastelina u svrhu modeliranja
- Pjesme uz klavijature i gitaru „Avanture maloga Juju“, „U šumici zeko..“, „Pet ježića i tata jež“
- Sakupljanje suhoga lišća, proučavanje kroz plastični mikroskop na svjetlećoj ploči
- Obilježavanje Dana jabuka (20.10.2019); slikanje temperama
- Izrada ginjol lutkica sa karakteristikama šumskih životinja; vjeverica, zec, jež, vuk, lisica, sova, jelen i medo
- Izrada igre „Obojane note“; slaganje plastičnih čepova na kartonsku podlogu sa notama s ciljem podudaranja „glave“ note sa čepom iste boje
- Igra „Boc- boc“; umetanje dijelova plastičnih slamčica u bojama u otvore spužvastih ježića

istih boja (brojenje „iglica“ do 5)

- Igra labirint „Ježeva kućica“; vježbanje koordinacije oko-ruka u labirintu sa lopticom (u liku ježa) kojoj je cilj proći pored šumskih životinja da bi došla do ježeve kućice.
- Priprema jesenskog stola povodom obilježavanja Dana kruha 23.10.2019. Blagoslov kruha , djece i zaposlenika
- Slikanje bundeva sa temperama, uređenje panoa
- Jesenska svečanost u DV Šibenski tići (06.11.2019.); djeca pjevala nekoliko pjesama uz pokret i pratnju na klavijaturama i gitari
- Izrada malih lisica od papirnatih tanjura, čaša, kolaža, pompona i čupave žice
- Izrada štapnih krinki s motivima šumskih životinja ; vuk, sova, lisica, jelen, jež, medvjed i zec
- Igra „Šumski jelovnik“; provlačenje konopčića kroz slamčice kako bi se povezala određena šumska životinja sa hranom koju jede
- Nova pjesma uz gitarsku pratnju „Vučja želja“
- Igra „Šumska brojilica“; matematička igra sa karticama šumskih životinja na čičak traku s ciljem brojanja do 5 uz povezivanje broja životinja na kartici sa brojem točaka na podlozi
- Igra „Kutija opuštanja“ ; crtanje kistom po šećeru u kutiji
- Igra „Ukrasimo božićni bor“; stavljanje loptica u utore na mjestu kuglica
- Igra memory „Šumske životinja“; od poklopaca vlažnih maramica s ciljem povezivanja parova šumskih životinja
- Natjecateljska igra „Zimski san“; igra sa kockicom i poljima na sniženoj podlozi. Cilj; što prije dovesti životinju do njenog brloga
- Igra „Šarene vjeverice“; slaganje žireva po veličini, povezivanje geometrijskih likova i boja

- Izrada provlačilica s motivom Djeda Božićnjaka od papirnatih tanjura i vune
- Božićna radionica (19.12.2019.) Djeca pripremaju materijale za radionicu; kartnske tuljke, papirnatu ambalažu, grančice, žirove, ljuske orašastih plodova, šiške
- Ukrašavanje jelke sa ukrasima s motivom šumskih životinja izrađenih na Božićnoj radionica
- Izrada puzzle „Šumske životinje“
- Izrada kućica za ptičice za dvorište vrtića
- Igra „Obucimo medu ; djeca oblače medu uz pomoć vezica, patentnih zatvarača, čičak traka,
- Eko patrole; svakodnevno praćene stanja u sobi dnevnog boravka; voda / papir / svjetlo
- Društvena igra „Vrtuljak šumske hrane“; Cilj; skupiti kartice s nacrtanim hranom koju jede životinja iz igre (sova, jež, vjeverica,zec). Kartice se nalaze na magnetnoj ploči, djeca vrte krug sa strelicom.
- Igra magnetni labirint „Gladni zeko“; razvoj koordinacije pokreta, logičkog razmišljanja i vizualnog praćenja predmeta
- Igra „Geometrijska šuma“; slaganje likova i motiva iz šumskog okruženja pomoću geom. oblika od kartona u bojama. Kao predložak djeci su ponuđeni crteži šume konstruirane od geometrijskih oblika
- Igra „Dijelovi i cjelina“;na ponuđene slike s motivima šume i šumskih životinja djeca imaju za cilj pronaći kartice s motivom detalja sa slike i staviti je na sliku uz pomoć čičak trake.
- Izrada pingvina i ledenjaka od kartonskih rola i kolaž papira
- Nova pjesme uz gitarsku pratnju „Klavis“, „Vjeverica“
- Igra „Šarena gnijezda“; cilj je prenošenje i punjenje gnijezda sa jajima uz pomoć žlice
- Izrada maski za maškare raznim likovnim tehnikama
- Maskenbal u DV Šibenski tići ; druženje svih odgojnih skupina 21.02.2020.

- Igra „Životinjske emocije“; djeca mijenjaju životinjama izraze lica i opisuju osjećaje
- Igra „Zemlja, voda, zrak“; djeca z pomoć pijuna i kocke razvrstavaju šumske životinje po mjestu staništa- Daniela
- Društvena igra „Gladna vjeverica“ u pijunima i kockom - Ivana
- Izrada stalka za čaše od velike kartonske ambalaže i tetrapaka; djeca sama sudjeluju u izradi stalka bojanjem dijelova ambalaže
- Oslikavanje rabljenih papirnatih čaša u svrhu izrade „Čaško-grada“ od dijelova starih papirnatih čaša

DV Šibenski tići, mješovita skupina, odgojiteljice Drenka Ćosić Bukić i Sanja Poduriljko, pedagoginja Loreta Prgin , projekt “Drvo je živo”,

Slikovnica: “Super je biti različit”

Dogovaranje i crtanje Pravila naše skupine

Istraživački centar: povećala, fotografije našeg grada, razglednice Šibenika (stare i nove), prepoznavanje znamenitosti i dijelova grada

Glazbeni centar: ples uz pjesmu: “U Šibeniku je kućica”

Šetnja gradom, druženje po gradskim trgovima, posjet Muzeju grada Šibenika povodom obilježavanja Dana grada

Stolno-manip. centar: izrada pumpuna od vune i modeliranje plastelinom šibenskog pletera

Likovni centar: crtanje olovkom i ugljenom: “Sveti Mihovil”

Dramski centar: izrada lutaka za dramatizaciju „Sv. Mihovil i zmaj“

Dani kruha, jesen i jesenski plodovi:

Priče: “Koka i zrno“, “Ježić Miško“, “Bakin kruh“, “Izgubljena bodlja“

Dramsko-scenski centar: izrada scenskih lutaka od kuhača, novinskog papira, šišarki, konopa, slame, kestena, kartona (zec, jež, medo, vjeverica)

Blagoslov kruha i krušnih proizvoda u našem vrtiću

Glazbeni centar: "Pekar", "Žuta pjesma"

Jesenska svečanost u našem vrtiću

Likovni centar: izrada klipa kukuruza od kartona, natur papira, krep papira, crtanje drvenim bojcama: "Kruh"

Društvena igra memory: "Jesenski plodovi" - crtanje jesenskih plodova, plastificiranje, izrada igre

Sakupljačke aktivnosti: formiranje Centra jeseni te sakupljanje jesenskih plodova (šipak, mandarine, kesten, žirovi, fafarinke, žižula, dunje, tikve)

Obilježavanje Dana jabuka: priča "Zlatna jabuka", izrada kolača od jabuke i voćnog kompota

Radionica NP Krka: "Čudesni svijet vretenaca"

Edukativna radionica za djecu u našem vrtiću

PPT prezentacija o životu vretenaca, važnost čistog staništa, čime se hrane, briga za životinje NP Krka, ponašanje čovjeka u prirodi

Likovne aktivnosti: crtanje vretenca i izrada maski vretenca od kartona na štapićima

Slikovnice: "Zagonetni svijet NP Krka" i „Pustolovine jedne boce“

Projekt: Drvo je živo

- Istraživačko-spoznajni centar: izrada postera "Stabla oko nas" (fotografije drveća, lišća, plodova, plodovi iz prirode, granje raznog drveća, dječji radovi, povećala, enciklopedija "Šume")

- Razgovor sa djecom i zapisivanje dječjih izjava: "Što drvo voli, a što ga boli!?"

- Slikovnica: "Sretno stablo", "Priče iz šume", "Stablo i cvijet", "Pajcek, luk i žir"

- Sliko-priča: “Drvo ima srce“
- Šetnja s predškolcima po obližnjoj šumi, posjet vrtu Bornine bake i djedovoj stolarskoj radionici

Stolno-manipulativni centar:

- Izrada zvrkova tj. vrtuljka od žira i čačkalice
- Izrada matematičke igre: “Pribroji i oduzmi“ - pravokutna drvca djeca bojaju tempera bojom, a potom flomasterom ispisuju broj i dodaju onoliko točkica na drvce koliko pokazuje brojka. Cilj je da djeca uče pribrojiti i oduzeti do 6.
- Igra: “Složi riječ“- crtanje plodova drveća, zapisivanje imena plodova , povezivanje riječi i slike
- Likovni centar: izrada stabala od kartona i puzzli, otiskivanje dlanom i bojanje puzzli
- Izrada 3D stabla od papirnatih rola i različitog papira u boji
- Crtanje drvenim bojama: stablo masline, stablo bora, čempres, fafarinka (stabla u neposrednoj blizini vrtića)
- Ilustracija slikovnice“Sretno stablo“
- Centar slikovnica:“Mali čuvari prirode“,“Vidra koja se voljela držati za ruke“,“Šišmiš“,“Kornjača koja je željela letjeti“-poticaji za novu scensku predstavu
- Likovni centar: crtanje olovkom, drvenim bojama, pastelama:“Životinje NPK“
- Dramsko-scenski centar: kaširanje lutaka, izrada štapnih i lutaka od kuhača, 3D lutaka, lutaka od kore drveta, otpadnog prirodnog materijala za izložbu u Gradskoj knjižnici povodom 35 godina NP Krka i promocije slikovnice “Mali čuvari prirode”. Lutke su životinje koje obitavaju u NP Krka: kravosas, crvenkrpica, kornjače, sove, šišmiši, vidre)
- Razrada dramatizacije i podjela uloga za djecu
- Izrada 3D lutke kornjača i šišmiš kaširanjem i šivanjem za potrebe predstave

- Društvena igra: "Sortiranje otpada" i „Spasimo šumu“
- Centar čitanja i pisanja: "Priča o 3 snjegovića", "Bajka o snjegoviću", "Pahuljica vam priča", "Mali šumski razgovori", "Juha od bundeve"
- Stolno manipulativni centar: "Provlačilica"- kroz drvene perle raznih oblika fiksirane na čvrstoj podlozi djeca provlače vezice u boji i tako stvaraju razne oblike
- „Izradi geometrijski oblik“ - na ploči sa fiksiranim čavličima djeca sa gunicama u boji spajaju čavličice stvarajući geometrijske oblike određene boje
- Komunikativna igra: "Nalazim se u čarobnoj šumi", "Slonić u šumi"
- Glazbeni centar: CD "Zemlja sreće", instrumentalna glazba-zvukovi iz prirode, CD Ekološke pjesme", pjesme: "Klaun čupko" i „Kiki klaun“
- Dramski centar: izrada štapnih lutaka i scene od prirodnih materijala – karton, tkanina (sunce, oblaci, drveće, kontejneri za otpad)
- Ples pod maskama u vrtiću
- Dramsko-scenski centar: čitanje igrokaz: „Drvo je živo“
- Izrada lutaka marionete dječak i djevojčica
- Izrada štapne lutke lisica, sova, šišmiš
- Uređivanje paravana za scenu (kartonska stabla, tkanina, kartonske ploče)
- Razrada dramatizacije "Drvo je živo" i podjela uloga djeci
- Dramatizacija sa lutkama
- Likovni centar: izrada voćki i plodova od spužve (šipak, planika, fafarinka), pelud (krep papir), debla stabla (spužva, lak u boji), izrada sjekire od stirodura..
- Slikovnice: "Šišmiš Vanja", "Zeleno srce"
- Gostovanje grupe djece "Mali dobrotvori" iz Katoličke osnovne škole, komunikacijsko

druženje na temu „volonterstvo“; kako mogu pomoći siromašnima, invalidima, starijim osobama, životinjama

- Slikovnice:“U noći sv. Nikole“-Aljoša Vuković,“Najljepše Božićne priče“,“Božić u snjegovića“
- Priče za djecu:“Legenda o sv. Nikoli“,“Nezgode jednog para cipela pred dolazak sv. Nikole“,“Božić pauka Mreška“
- Glazbeni centar:“Ručice nam Niko daj“- pjevamo i plešemo, pjevamo sa djecom iz drugih skupina: “Zvončići“,“Dodi sv. Niko“,“Nikola je tu“ - priprema za posjet sv.Nikole vrtiću, CD “Božićne pjesme“
- Posjet crkvi sv. Nikole u starom dijelu grada (predškolci)
- Likovni centar; izrada čizmica za sv. Nikolu (stari novinski papir, časopisi, stare knjige, papir, ljepilo)
- Izrada borića od kartona i vune (djeca provlače vunu u boji kroz rupice kartona u obliku jelke, a potom je još ukrašavaju sa dugmadi, perlama, šljokicama..)
- Sijanje Božićne pšenice na sv. Lucu
- Posjet djece Centra za odgoj i obrazovanje Šubićevac našem vrtiću i zajedničko druženje povodom dolaska sv. Nikole u naš vrtić, odgojiteljice su pripremile za djecu lutkarsku predstavu:“U noći sv. Nikole“
- Božićna radionica sa djecom i roditeljima u vrtiću (izrada Božićnih čestitiki, anđela i snjegovića od školjki)
- Sudjelovanje na „Adventurici“; djeca ukrašavaju jedan od borića u gradskom parku
- Djeca ove skupine zajedno sa svojim odgojiteljima sudjeluju u svečanoj promociji slikovnice u Mali čuvari prirode u Gradskoj knjižnici 23.01.2020. Djeca su sudjelovala s

predstavom za koju su izradili lutke s motivima životinja iz istoimene slikovnice,
te osmislili dramski tekst.

- Akcija doniranja odabrane igračke iz kuće: "Dijete za dijete", darivanje i posjet
pedijatrijskom odijelu O.B.Šibenik

**DV Šibenski tići, starija mješovita skupina, projekt "Otoci Šibenika", odgojiteljice
Karmela Bačić i Edina Rude, pedagoginja Loreta Prgin, projekt "Otoci šibenskog kraja"**

- Likovni centar: izrada lutaka rukavica za scensku igru "Izgubljeno pile" (pile, zec,
vjeverica, jelen)
- Domino – životinje (crtanje, bojanje u kombinaciji sa brojevima)
- Igre scenskom lutkom-što mogu a što ne mogu-pravila skupine
- Dramatizacija –Djed i repa-sa simbolima likova na glavi
- Slikovnica "Poruka"(V. Radovčić) Priče poučnice "Umišljena vjeverica"(S.Zubović)

PROJEKT „MALI ČUVARI PRIRODE – NP KRKA

Slikovnice: "Mali šumski razgovori"; I.K.Polić , "Brbljava kornjača"; Huseinović Peterlik

Prva radionica edukatora NP Krka – „Nosi mi se zeleno“:

- PPT prezentacija o životu žaba - stanište, razmnožavanje, prehrana, važnost čistog staništa
i brige za životinje u NP Krka, ponašanje čovjeka kad boravi u prirodi
- Crtanje-žaba ,rezanje i ljepljenje na veliki format nakon bojanja (grupni rad) –Žabe na
lopočima u rijeci, origami – žabe – natjecanje : Tko će dalje skočiti
- Istraživački centar: enciklopedije, literatura – staništa žaba, boja žaba, otrovne-neotrovne -
- Reklamni materijal NP Krka

Slikovnice "Talentirani žabac" – tekst iz časopisa Radost , Pet žabica
Igre na dvorištu – žabe u bari – obruči – lopoči, skok u dalj

Druga radionica NP Krka: „Mali čuvari prirode“

Prezentacija slikovnog materijala životinja iz slikovnice "Mali čuvari prirode"

Slikovnica : "Mali čuvari prirode" (djelatnici NP Krka) – vidra, crvenkrpica, šišmiš, sova, kornjača, kravosas

- Likovni centar - izrada od neoblikovanog i prirodnog materijala sove, kravosasa i kornjače
- Aktivnost kaširanja neoblikovanog materijala – limenke, role papira, balon (sova, šišmiš
- Punjenje papirnatih vrećica zgužvanim papirom (sova)
- Karton – spiralno bojanje (kravosas)

- Istraživački centar – kako žive životinje iz NP Krka, skloništa za ranjene i napuštene životinje , "Zagonetni svijet NP Krka"
- Interaktivna priča "Drvo ima srce"; na platnenu podlogu slijed priče i likovi se dodaju sa čičak trakom

- Dramatizacija djece ; "Listopad"
- Scenska predstava; "Jesenska priča"
- Kazalište sjena; "Moji prijatelji"-(likovi životinja)
- Priča "Ježić bodežić" ;djeca su izrađivala likove i dramatizirala u malom kazalištu

- "Tko će prije do Visovca?" - društvena igra; izrađivala djeca po principu- dva igrača slijede tok rijeke Krke poštujući pravila ponašanja u prirodi

Radionica NP Krka 3: Kviz

- Ilustracije životinja uklopljene u fotografije prirode iz parka
- Situacijske kartice – DA/NE kviz – razne situacije ponašanja za vrijeme boravka u prirodi – logorovanje, roštilj, bacanje otpada, siječa drva, odnos prema životinjama... Slikovnice " Šišmiš" ; S. Smallman, "Šišmiš u potjeri", "Vidra koja se htijela držati za ruke"

- Likovni centar – aktivnost kaširanja neoblikovanog materijala (vidra, crvenkrpica, šišmiš)
- Kaširanje ili bojanje rola papira, cijevi, spajanje špagom, lijepljenje simbola, lakiranje
- Karton – spiralno oslikavanje uz drveni štapić za lutku crvenkrpicu

- Izrada senzorne ploče – kopiranje, precrtavanje, spajanje geometrijskih likova u lik životinja iz NP Krka

- Druženje sa djecom iz Katoličke osnovne škole, grupa “Mali dobrotvori” uključenih u volonterstvo – pomaganje životinjama, siromašnima i invalidima. Školska djeca su pripremila donaciju u vidu slikovnica i didaktičkih igara za sve vrtićke skupine.

- Gradska knjižnica Juraj Šišgorić – prezentacija lutaka iz NP Krka koje su izradila djeca uz popratne stihove

- Društvena igra: Čišćenje otpada iz rijeke Krke (dva igrača, bojanje podloge, izrada ronioca od slamke i plutenog čepa, putuju uz zadatke čišćenja i razvrstavanja prema vrsti otpada)

- U ovoj pedagoškoj godini djeca ove skupine dvaput su prezentirala svoje lutke uz recitacije u Gradskoj knjižnici Juraj Šišgorić:

Prvo predstavljanje bilo je za djecu ostalih područnih objekata, te su uz Šibenske tiće sudjelovala i djeca iz DV Građa sa svojom predstavom “Priča iz Zelengrada”. Drugo predstavljanje organizirano je u suradnji sa NP Krka.

Nakon aktivnosti i promocije slikovnice “Mali čuvari prirode” započeo je projekt prvobitno planiran Kurikulumom “**Otoci šibenskog kraja**”

- Turistička karta Šibenskih otoka i šibenskog kanala - nazivi otoka, koliko ih ima, koji je bliže a koji dalje od grada Šibenika, kako se putuje na otoke....

Otok Krapanj:

- Istraživačke aktivnosti : fotografije, video turističke zajednice, internet – život na Krapnju, kako doći na otok

- Spužva – životinja (roditelji donijeli veliku spužvu, rasprava - kako su vadili spužve, tko je vadio spužve (ronioci), promatranje spužve kroz povećalo

-Likovni centar – crtanje – spužva, ronilac, otok sa uvalom (flomaster)

- Slikanje spužvom – otisak

- Izrada od papira i plastike - Ronioc

- Početak izrade makete – Šibenski otoci (bojanje podloge, kaširanje oblika otoka, određivanje veličine, najniži položaj u odnosu na obalu (blizu) i druge otoke, oslikavanje, ljepljenje)

- Plakat; što smo saznali o Krapnju? (foto, dječji crteži, o otoku- pišu djeca)
- Sakupljačke aktivnosti - sličice otoka
- Slikovnica: Djedov otok; B.Davies Slikovnica – Život u moru

Otok Zlarin

- Istraživačke aktivnosti: Gdje se nalazi? Koliki je? (turistička karta)
- Internet – video uratci turističke zajednice o otoku Zlarinu
- Fotografije – stare nošnje, vađenje koralja, obrada koralja
- Aktivnost djece – Franko B. donosi koralj (nakit od koralja)
- Istraživački centar: eksperiment – razni papir i plastični materijali u vodi (razgovor, promatranje, zaključak - štetnost plastike za biljni i životinjski svijet)
- Izrada društvene igre – Put na otok –u izradi
- Likovni centar – crtanje koralja
- Kombinirana tehnika – struganje koralja- podloga od voštanih boja, žumanjak + tempera se nanosi po kartonu te se struže kako bi se dobio lik koralja (perom od tuša)
- Flomasteri – luka u Zlarinu
- Modeliranje – koralj (plastelin)
- Izrada od neoblikovanog materijala – brod (kartonske kutije raznih veličina i oblika)
- Društvena igra: Brod (tri igrača, svaki ima podlogu sa geometrijskim likom. Djeca imenuju, te po veličini stavljaju određeni dio broda na podlogu, pobjednik je tko prvi pokrije brod)
- Početak izrade slikovnice – Šibenski otoci
- Dječji radovi i izjave (Krapanj i Zlarin)
- Plakat – što smo naučili o Zlarinu?(foto,dječji radovi i saznanja – pišu djeca)
- Izrada makete Zlarina, određivanje položaja te dodavanje na maketu uz Krapanja

6. IZRADA EKOKODEKSA:

Eko kodeks osmišljen je prošle pedagoške godine od strane odgojiteljice i djece DV Šibenski tići; dramsko - scenska skupina.

EKO KODEKS

NAŠEG VRTIĆA:

„ Čuvati Zemlju posao je lak

šume, vode i čisti zrak.

Najvrjedniji tu su naši vrtići

cijeli grad se s njima diči!

Vrijedne ruke i pametne glave

kroz eko akcije čuda naprave

7. OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA:

promocija programa, info-pano

Roditelji su tijekom čitave pedagoške godine imali uvid u postignuća djece putem individualnih roditeljskih sastanaka (ukoliko su za to imali potrebu), roditeljskih sastanaka, kreativnih radionica, kao i putem svakodnevnih kraćih konzultacija s odgojiteljem u skupini.

Sve bitne aktivnosti djece u ustanovi i izvan vrtića stavljali smo na stranicu DV „Smilje“. Roditelji su kroz fotografije i prikladne tekstove o ostvarenim aktivnostima bili upoznati sa svim relevantnim događanjima u vrtiću. Ove godine nismo realizirali **Projektni dan**, koji je zamišljen je kao prezentacija cjelogodišnjih postignuća koji se izlože u sobi dnevnog boravka i na hodnicima.

Događanja prezentacije slikovnice „Mali čuvari prirode“ u Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić bila su medijski popraćeni.

VEČER MATEMATIKE

Cilj: Kroz igru na zanimljiv način približiti djeci osnovne matematičke pojmove koji ih okružuju u svakodnevnom životu.

Večer matematike ove se pedagoške godine održala se u vrtićima „Vjeverica“, „Ciciban“ i „Veslo“ u suradnji odgojitelja, pedagoginje ustanove i Hrvatskog matematičkog društva koje je i ove godino dodatno obogatilo program nadopunjenom zbirkom ponuđenih matematičkih igara i sadržaja koji su se izradili za tu večer.

Kroz nekoliko centara aktivnosti djeca su cirkulirala sa svojim roditeljima i uz njihovu pomoć rješavala jednostavne matematičke zadatke, prikazane skroz slagarice, puzzle, memory i umetaljke. Osnovni cilj je popularizacija matematike kroz igru i zabavno okruženje. Roditelji zajedno sa djecom, kao i odgojitelji dobili su Zahvalnicu za uspješno sudjelovanje u Večeri matematike u svom vrtiću.

5.5. RAD OBOGAĆENIH I SPECIJALIZIRANIH PROGRAMA

REDOVITI PROGRAM OBOGAĆEM DRAMSKO-SCENSKIM SADRŽAJIMA

Specifični programski ciljevi i zadatci ovog programa ostvareni su kroz poticanje djetetovog govornog (dijaloškog i monološkog govora), podržavanje kreativnog i slobodnog izražavanja pokretom, gestom, mimikom i bojom glasa, poticanje razvoja pažnje i pamćenja, utjecanje na sposobnost zamišljanja i uživljanja.

Promjene u materijalnom okruženju:

- DV „Građa“, odgojitelji M. Kovač, Ž. Ljubić: Nove lutke, scena i rekviziti, kostimi za djecu za potrebe dramsko-scenske lutkarske predstave „Šibensko kazalište“ povodom obilježavanja 150 godina od otvorenja HNK Šibenik.“.

- DV „Šibenski tići“, odgojitelji S. Poduriljko, D Ćosić- Bukić: Nove lutke, scena, rekviziti za potrebe dramsko-scenske lutkarske predstave „Mali čuvari prirode“ i „Drvo je živo“.

Suradnja s roditeljima: suradnja u donošenju i prikupljanju materijala, sudjelovanje roditelja u izradi lutaka na kreativnim radionicama u vrtiću, pomoć oko prijevoza rekvizita i paravana, dogovor za snimanje predstave

Suradnja s vanjskim čimbenicima: Nastavljena je suradnja s voditeljicom Centra za vizualnu kulturu djece i mladih Gradske knjižnice, djelatnicima Gradske knjižnice

Javna prezentacija programa:

DV „Građa“ : predstava „Pismo iz Zelengrada“ povodom predstavljanja slikovnice „Mali čuvari prirode“ u Gradskoj knjižnici, 17. 12. 2019. Također svoja postignuća predstavljaju djeci ostalih odgojnih skupina DV Građa povodom Jesenske svečanosti, te roditeljima svoje skupine

DV „Šibenski tići“; lutkarska predstava „Izgubljena bodlja“ povodom Jesenske svečanosti, predstava „Mali čuvari prirode“ povodom predstavljanja istoimene slikovnice u Gradskoj knjižnici

Dokumentacija provedenih aktivnosti ostvarila se kroz pedagošku dokumentaciju, Instrument samovrednovanja, razvojne mape, fotografije, snimke (CD i DVD) , dječje crteže, izjave, albume nastanka predstave.

PROGRAM KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA:

Specifični programski ciljevi i zadatci: u proteklog pedagoškoj godini odgojitelji su njegovali i razvijali religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga (primjereno njegovoj dobi) za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga i na poseban način prema Bogu kao dobrom Ocu i Stvoritelju. Pobuđivali su dječje potencijale u svim područjima, posebno metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno-umjetničkih tekstova za predškolsku dob. Kroz svakodnevne aktivnosti razvijali su vrednote povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima.

Ovi ciljevi i zadatci ostvareni su kroz tematske cjeline: Dobrodošlica i moje mjesto u vjerskom kutiću, Biblija moja knjiga, Moj zaštitnik Sveti Mihovil, Sveti Franjo, Anđeli čuvari, Dani kruha, Bog ljubi svakog čovjeka, Život u svjetlosti sa svetima, Blagdan Sv. Martina, Krist

je kralj, Zajedno oko adventskog stola, Iščekivanje Isusovog rođenja, blagdan Sv. Nikole, blagdan Sv. Lucije, Isus se rodio, Radujem se Sv. Obitelji, Poklon mudraca, Isus pomaže Bartimeju, Maškare, Korizma, Križni put, Dobri pastir, Molitve i zahvale Dobrom pastiru, Isusova čuda, Blagdan Sv. Josipa, Isusov ulazak u Jeruzalem, Cvijetnica, Isus daje život za nas, Posljednja večera, Uskrsno svijetlo, Put u Emaus, Molitva Oče naš, Marija moja majka, Isusova majka naša zaštitnica, blagdan Duha Svetog, rođendan Crkve, Rođenje Sv. Ivana, Sv. Florijan, blagdan Tijelova, Prostor i predmeti u Crkvi.

Promjene u materijalnom okruženju: kontinuirano je obogaćivanje i izmjenjivanje sadržaja „Vjerskog kutića“; Biblija, slagalice Isusov život, vjerski sadržaji; križ, slike, pokaznica, svijeća, blagoslovljena voda. Vjerski se kutić nadopunjuje kroz liturgijsku godinu kroz razna obilježja; Liturgijski kalendar, Adventski kalendar, Biblijska abeceda, memory; Predmeti u Crkvi, memory; Životinje biblijskog svijeta, memory; Biljke iz Biblije, puzzle; Biljke iz Biblije, križaljka na temu; Biblijske životinje, memory; Sveci, tangram; Životinje iz Noine arke, Album krštenja, Sudoku; Marija, sudoku; Križni put i Uskrs.

Suradnja s roditeljima: ostvarivala se kroz suradnju i učešće u obogaćivanju centara SDB, sudjelovanje u sklopovima aktivnosti, sudjelovanje u vanjskim manifestacijama i vjerskim događajima.

Suradnja s vanjskim čimbenicima: predstojnica Katehetskog ureda Šibenik, Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije, don K. Mateša; župnik šupe sv. Jakova, don K. Mateša, samostan sv. Luce, Udruga slijepih i slabovidnih osoba, Zlatarna Čivljak, pekara Dan i noć, Dječji odjel Gradske Knjižnice Juraj Šižgorić, djelatnici NP Krka,, Muzej grada Šibenika, Muzej Civita Sacra, DV Brat Sunce, Jakov Bilić, fra M. Radman

Javna prezentacija programa: proslava s Ocem biskupom u Katedrali sv. Jakova „Mali Mihovil“, manifestacija „Osvijetlimo put do jaslica“, procesija s djecom i roditeljima na blagdan Sv. Mihovila, nastup djece povodom sv. Luce u Udruzi slijepih i slabovidnih

Dokumentacija provedenih aktivnosti: Foto zapisi, izjave djece, dječji radovi, poster, edukativni i informativni materijali za roditelje, pedagoška dokumentacija i Instrument samovrednovanja

INTEGRIRANI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLSKOG JEZIKA

Specifični programski ciljevi i zadatci

- a) upoznavanje djece s engleskim jezikom
- b) razvijanje osjetljivosti za strani jezik
- c) poticanje želje i motivacije za daljnje učenje jezika
- d) postupno uvođenje engleskog jezika
- e) poticanje interesa i znatiželje, tj. stvaranje situacijskih poticaja za nove mogućnosti sporazumijevanja na engleskom jeziku

Tematski sadržaji:

1. Pozdravljanje i fraze kulturnog ophođenja; „To sam ja“, „Četiri zlatne riječi“, zamolbe, pohvale
2. Imenovanje članova obitelji i dijelova tijela; emocije, obitelj, prijatelji
3. Moj dom i okolina; grad, ulica, naselje, kuća, prostorije u kući, namještaj
4. Imenovanje brojeva od 1-10, boja, predmeta iz okoline, veličina predmeta, dani u tjednu, godišnja doba, životinjski i biljni svijet
5. Jednostavne pjesme i brojalice na engleskom jeziku

Promjene u materijalnom okruženju

- „Connect the opposite“; ploča koja pomaže pri uočavanju izraza na engleskom jeziku koji označavaju suprotne pojmove
- „Memory cards“; igra memory sa slikama voća i povrća; izgovor na hrvatskom i engleskom jeziku
- „Geometric shapes“; služi za usvajanje pojmova o geometrijskim oblicima

- „Wheather song“; usvajanje pojmova o vremenskim prilikama kroz pjesmu i plošne lutke, te ostale različite rekvizite koji simboliziraju meteorološke prilike
- „Weather“; puzzle koje se ispravno spajaju u slučaju točnog povezivanja imenice i pripadajućeg pridjeva (npr. sun- sunny, fog. foggy)
- „Who has more scoops?“; natjecateljska igra s kockom
- „The tiny seed“; izrađena plastificirana slikovnica sa prikazom stupnjevitog nastajanja biljke iz sjemena
- „Garage“; 3 D garaža od ljepenke , služi za usvajanje pojmova o prometu na engleskom jeziku
- „The three little buttefflies“; izrađene plošne lutkice za dramatizaciju priče, usvajanje jednostavnih rečenica na engleskom jeziku, dramatizacije
- „Numbers in English“; igra povezivanja broja i kartice s istim brojem predmeta na slici
- „Poster Love“; izrada postera s karticama „Love“
- „Flashcards“; na temu „Professions and jobs“; spajanje određenog zanimanja s alatom ili vozilom pripadajućeg zanimanja
- „Numbers and colours“; podna natjecateljska igra
- „Gingerbread man“; stolno-manipulativna igra za usvajanje riječi o dijelovima tijela
- „Little bat, little bat“; pokretna igra uz pomoć šešira u boji i flash kartica s motivima zimske odjeće
- izrada postera „The ways to help The Earth“
- „Planting activities“; sadnja biljaka, uređenje vrta vrtića, usvajanje pojmova vezanih uz biljke, njihov rast i sadnju
- „Sticks dolls“; izrada lutkica na štapićima
- „Slova na štapićima“; igra za početno čitanje i pisanje s ciljem pravilnog spajanja
- „Flash cards“ s motivima poznatih pojmova s ciljem prepoznavanja, imenovanja, pravilnog

- izgovora na engleskom jeziku
- „Kotač za rješavanje problema“; kotač s nedovršenim krajem rečenice, u sredini je problem, cilj je dovršiti rečenicu i naći rješenje problema
 - „Scent bottles“; mirisne bočice, cilj je prepoznavanje mirisa. S ovom igrom moguća je i memory kombinacija
 - Igra „Pogodi položaj, oblik i boju“; imenuju se brojevi, slova, boje i likovi na engleskom jeziku
 - Igra „Šarena gusjenica od čepova“; izrada gusjenice po modelu uz slaganje čepova, brojenje i imenovanje boja na engleskom
 - Igra „Nahrani gusjenicu“; natjecateljska igra za razvoj koordinacije
 - „Jump on the shadow“; igra za razvoj preciznosti i koordinacije pokreta; pokrivanje silueta oba dlana i tabana po tri otiska na podu, te nakon skoka ponavljanje istog sa pokrivanjem različitih kombinacija silueta.
 - „Ear sides geometry“; igra spajanje štapića sa obojanim krajevima uz već nacrtane modele u svim položajima i kombinacijama.
 - „Lown game“; izrada poligona za dvorište sa uputama na engleskom jeziku
 - „Mood meter“; Emociometar; povezivanje ilustracija emocija sa natpisom „I feel“; djeca izražavaju svoje osjećaje povezivanje natpisa i slikovnog prikaza uz imenovanje određene trenutne emocije
 - Igra „Let's talk“; cilj ispunjavanja „oblačića“ nedovršenih rečenica sa odgovarajućim rečeničnim nastavkom
 - „Bean experiment“; uočavanje rasta graha zasađenog u dva različita uvjeta (na svjetlu i u sjeni). Razgovaranje i bilježenje promjena i rezultata rasta

Suradnja s roditeljima: ostvarivala se kroz suradnju i učešće u obogaćivanju centara SDB.

Javna prezentacija programa: Nije bila održana

Suradnja s vanjskim čimbenicima: Skupina je sudjelovala u projektu 'ŠI – plastic frEE' kojem je cilj podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša kroz smanjivanje korištenja plastičnih proizvoda za jednokratnu uporabu i odgovorno postupanje s njima. Kroz ekološke aktivnosti i izradu spremnika za skladištenje otpada djeca su usvajala osnovna znanja o iskoristivosti otpada, štetnosti plastike i načinima kako je izbjeći.

Djelatnici Veleučilišta u Šibeniku održali s djecom radionicu izrade igara i eksponata od pedagoški neoblikovanog materijala i otpada te ponovili sve važne činjenice o štetnosti plastike i načinima zaštite biljnog i životinjskog svijeta. Radionicu je vodila Tanja Radić Lakoš, viši predavač na Veleučilištu u Šibeniku i Edi Luketa, koordinator projekta.

Djeca su crtala svoje impresije u odnosu na temu, ta je nastao logo koji je otisnut na majicama koje su podijeljene djeci i odgojiteljicama u okviru projekta. Crtež je postao logo cijelog projekta, te je posebno nagrađen u Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić na svečanoj promociji.

Dokumentacija provedenih aktivnosti: Foto zapisi, izjave djece, dječji radovi, poster, edukativni i informativni materijali za roditelje, pedagoška dokumentacija i Instrument samovrednovanja

5.6. RAD KRAĆIH PROGRAMA

AKTIVNOSTI ZBORA PREDŠKOLCA „CVRČAK“

- 02.11.2019. Stih i nota sto divota, KD Vatroslav Lisinski
- 07. 12. 2019. Otvaranje Adventurice u galeriji Matija
- 08. 12. 2019. Tradicionalna blagdanska manifestacija "Božićne čarolije", HNK Šibenik
- 14.12.2019. Adventura u parku Robetra Visianija,
- 15. 12. 2019. Tradicionalna priredba "Božićna bajka", Sportska dvorana Baldekin

AKTIVNOSTI ETNOIGRAONICE BALARIN

- 07. 12. 2019. Otvaranje Adventurice u galeriji Matija
- 08. 12. 2019. Tradicionalna blagdanska manifestacija "Božićne čarolije", HNK Šibenik

- 10. 12. 2019. Gradska knjižnica "Juraj Šižgorić", otvorenje izložbe "Božićne priče iz Šibenske masline"
- 15. 12. 2019. Tradicionalna priredba "Božićna bajka", Sportska dvorana Baldekin

6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje izvan ustanove je planirano u Godišnjem planu ustanove za 2019/20 pedagošku godinu.

Polazišta su nam bila:

- stručni skupovi koje je na svojim stranicama oglašavala Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, kao i srodne web stranice
- iskazani interesi i potrebe naših stručnih djelatnika
- raspoloživa financijska sredstva

Prema Planu i programu stručnog usavršavanja **izvan ustanove (ili u ustanovi u suradnji s navedenim institucijama)**, sudjelovalo se u radu slijedećih stručnih skupova:

6. MODUL Stručno-razvojnog centra DV „Siget“ za provedbu programa ranog učenja engleskog jezika; „ <i>Hospitiranje u programu ranog učenja engleskog jezika</i> “ - 1 polaznica	Zagreb, rujan, 2019.
53. Međunarodni festival kazališta lutaka – PIF - 1 polaznica	Zagreb, rujan 2020.
Edukacija RESCUR; Priprema odgojitelja za primjenu Kurilula za razvoj otpornosti djece - 28 polaznica	Šibenik, Studij energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora, 11. i 12. listopada 2019.
Tečaj trajne edukacije - za zdravstvene voditelje - Tribina grada Zagreba	Zagreb, listopad, 2019.

- 1 polaznica	
7. MODUL Stručno-razvojnog centra za provedbu programa ranog učenja engleskog jezika DV „Siget“; „Implementiranje znanstvene pismenosti u program ranog učenja engleskog jezika“ - 1 polaznica	Zagreb, listopad, 2019.
Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri; „ <i>Biti za drugoga</i> “ - 1 polaznica	Nadbiskupijski pastoralni institut, Zagreb, studeni, 2019.
Međužupanijski stručni skup: 25. Dani predškolskog odgoja Splitsko – dalmatinske županije- Mirisi djetinjstva na temu „ <i>Pravo djeteta na kontinuitet u odgoju i obrazovanju</i> “ - 3 polaznice	DV Cvit Mediterana, Filozofski fakultet, Split, studeni, 2019.
8. MODUL Stručno-razvojnog centra DV „Siget“ za provedbu programa ranog učenja engleskog jezika; „ <i>Suradnja s roditeljima – od sudionika do partnera u odgojno – obrazovnom radu</i> “ - 1 polaznica	Zagreb, studeni, 2019.
9. MODUL Stručno-razvojnog centra DV „Siget“ za provedbu programa ranog učenja engleskog jezika; „ <i>Projektni rad</i> “ - 1 polaznica	Zagreb, prosinac, 2019.
Predavanje „ <i>Kako odgajamo dječake, kako djevojčice?</i> “, Education lab, Dragana Pavičić, prof. - 1 polaznica	Gradska knjižnica Juraj Šižgorić, Šibenik, siječanj, 2020.

<p>10. MODUL stručno razvojnog centra DV „Siget“ za provedbu programa ranog učenje engleskog jezika „<i>Održivi razvoj u programu ranog učenja engleskog jezika</i>“</p> <p>- 1 polaznica</p>	<p>Zagreb, siječanj, 2020.</p>
<p>11. MODUL stručno razvojnog centra DV „Siget“ za provedbu programa ranog učenja engleskog jezika; „<i>Hospitiranje u programu ranog učenja engleskog jezika</i>“</p> <p>- 1 polaznica</p>	<p>Zagreb, veljača, 2020.</p>
<p>WEBINARI o telefonskom i elektroničkom savjetovanju (6 webinara), <i>Hrabri telefon u suradnji s platformom The Child Protection Hub.</i></p> <p>- 1 polaznica</p>	<p>Šibenik, ožujak, 2020.</p>
<p>WEBINAR: „<i>Samopouzdanje i samopoštovanje djece</i>“</p> <p>Udruga Kreativni socijalni rad</p> <p>- 1 polaznica</p>	<p>Šibenik, svibanj 2020.</p>
<p>WEBINAR Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije</p> <p>- 1 polaznica</p>	<p>Šibenik, svibanj.2020.</p>
<p>WEBINARI: <i>Specifičnosti pružanja pedijatrijske palijativne skrbi</i> (2 webinara), Udruga Krijesnica</p> <p>- 1 polaznica</p>	<p>Šibenik, svibanj, 2020.</p>

<p>WEBINAR: <i>Autizam</i>, Udruga Magni predavač Ksenija Rimsteib</p> <p>- 1 polaznica</p>	<p>Šibenik, svibanj, 2020.</p>
<p>WEBINAR: <i>Bračne komunikacije i komunikacije s djecom</i>, Dr.sc.Sandra Dobrovoljski Smoljo, psihoterapeut, Centar za savjetovanje</p>	<p>Šibenik, svibanj 2020.</p>
<p>WEBINAR: <i>Virtualna rana intervencija</i>, UNICEF-Hrvatska</p> <p>- 1 polaznica</p>	<p>Šibenik, srpanj, 2020.</p>
<p>Diplomski studij ranog I predškolskog odgoja i obrazovanja</p> <p>- 4 polaznice (od toga 2 diplomirale kroz godinu)</p>	<p>Sveučilište u Zadru</p>

7. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

Rad s djecom s teškoćama u razvoju koja su uključena u redovite skupine

U pedagoškoj godinu 2019./2020. u redovite skupine vrtića bilo je uključeno 14 djece s izraženijim teškoćama u razvoju (na temelju opservacije stručnog tima te medicinske i druge dokumentacije), te 14 djece koja su u praćenju radi razvojnih odstupanja u jednom ili više razvojnih područja, te je dijagnostika u tijeku ili su odstupanja blaže izražena. Također je uključeno i šestoro djece sa većim zdravstvenim teškoćama (rješenje CZSS ili HZZO) i 12 djece sa posebnim zdravstvenim potrebama procijenjenih na temelju drugih medicinskih nalaza. Prema zapažanjima tijekom opservacije i prema procjeni stručnog tima vrtića roditelji su upućivani s djetetom na potrebnu dijagnostiku i uključivanje u programe rehabilitacije pri specijaliziranim ustanovama. Djeca su boravila u vrtiću svakodnevno, a dužina boravka je bila različita, od 2 sata do 10 sati, i planirala se u skladu sa uvjetima i individualnim mogućnostima i potrebama svakog djeteta. Stručni tim u suradnji s odgojiteljima i roditeljima provodio je opservaciju i praćenje ostvarivanja programa odgojno obrazovnog rada i na temelju toga donosio je odluke o boravku djeteta u odgojnoj skupini, vremenu boravka i potrebi uključivanja pomoćnika – trećeg odgojitelja u rad skupine. Ove pedagoške godine četvero djece je ostvarilo ovakav vid podrške. U skladu sa dužinom boravka roditelji su sklapali poseban ugovor i participirali u cijeni.

Za vrijeme rada u smanjenom obimu od 11.05. 2020. , troje djece s većim poteškoćama je pohađalo vrtić, te im je omogućen treći odgojitelj u skupini (unatoč malom broju djece) kako bi se adekvatno zadovoljile epidemiološke preporuke, odnosno higijenske mjere.

Stručni tim i odgojitelji, u suradnji s roditeljima, pratili su razvoj djece i planirali individualizirani odgojno obrazovni rad, okruženje i poticaje primjerene djetetovom razvoju, te je po potrebi izrađen i individualizirani programa rada s djetetom. Djeca su prema potrebi uključena u individualni rad psihologa.

Radi zadovoljavanja potreba djece ostvarena je suradnja sa stručnjacima izvan Ustanove, specijaliziranim ustanovama, lokalnom zajednicom, Centrom za socijalnu skrb Šibenik,

medicinskim ustanovama, osnovnim školama i drugima prema potrebi. Djeca s teškoćama u razvoju uključena su i u tretmane drugih ustanova povremeno ili kontinuirano tijekom godine. Najviše djece uključeno je u rehabilitacijski tretman Centra za odgoj i obrazovanje Šubićevac u Šibeniku i privatne ustanove.

Ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima bilo je važno za uspješnu integraciju djece u vrtić. Obavljeni su inicijalni razgovori stručnog tima i roditelja. Roditelji su uključeni u planiranje i ostvarivanje individualiziranog odgojno obrazovnog programa rada. Suradivalo se individualno s roditeljima, savjetovalo i informiralo ih o razvoju djeteta, uključivalo ih se u terapijski postupak i educiralo o načinu rada s djetetom.

Odgojitelji su sudjelovali zajedno sa stručnim suradnicima u procesu integracije djeteta s teškoćama u razvoju od samog uključivanja djeteta u vrtić. Također su pratili dijete i zajedno sa stručnim timom planirali odgojno obrazovni rad u skladu sa potrebama i mogućnostima djeteta. Edukacija odgojitelja se ove pedagoške godine provodila individualno sa članovima stručnog tima.

Tabela 1: Vrsta teškoća (prema dominantnoj teškoći) kod djece uključene u redovite skupine u DV Smilje

VRSTA TEŠKOĆE	BROJ DJECE	NALAZI I MIŠLJENJA
AUTIZAM	2	MEDICINSKA I DRUGA DOKUMENTACIJA (RJEŠENJE CZSS)
OŠTEĆENJE SLUHA	1	MEDICINSKA I DRUGA DOKUMENTACIJA (RJEŠENJE CZSS)
TEŠKOĆE KOMUNIKACIJE I SOCIJALNE INTERAKCIJE	3	NALAZI LOGOPEDA, PSIHOLOGA i Rješenje CZSS
JEZIČNO- GOVORNE TEŠKOĆE (teškoće jezičnog izražavanja i razumijevanja)	9	NALAZI LOGOPEDA i neuropedijatra
TEŠKOĆE PONAŠANJA, TEŠKOĆE SOCIJALIZACIJE	13	MIŠLJENJE SRS-a, Nalazi Psihologa (Rješenje CZSS)

VIŠESTRUKI TEŠKOĆE	3	MEDICINSKA I DRUGA DOKUMENTACIJA
ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE (dijabetes, epilepsija, bolesti srca, alergije...)	18	MEDICINSKA DOKUMENTACIJA Rješenja CZSS ili HZZO
UKUPNO	49	

I u ovoj pedagoškoj godini primjećuje se veliki broj djece s poteškoćama izgovora glasova, kao i drugim jezično-govornim poteškoćama (bez pridruženih teškoća), a koji imaju potrebu za logopedskim tretmanom. Roditelji djece su uglavnom upućivani u vanjske ustanove, privatnog tipa, s obzirom da u Šibeniku unazad više godina nemaju mogućnost bolničkog pregleda niti tretmana od strane logopeda.

Također, sve je veći broj djece s ostvarenim pravom i potrebom za uključivanje u programe rane intervencije i polivalentne habilitacije. Trenutno jedina ustanova koja pruža tu mogućnost u Šibeniku jer Centar za odgoj i obrazovanje Šubićevac.

Rad s djecom sa prolaznim i potencijalnim posebnim potrebama

U 2020/21. pedagoškoj godini evidentirano je 17 djece sa različitim blaže izraženim, potencijalnim ili prolaznim posebnim potrebama kojima je bio potreban neki oblik stručne podrške. Posebne potrebe utvrđene su na temelju priložene dokumentacije i/ili inicijalnog razgovora pri upisu djeteta u vrtić (medicinska, psihološka, logopedsko/defektološka), informacija dobivenih od roditelja, zapažanja odgojitelja i praćenja djeteta u skupini.

Najveći broj evidentirane djece imao je izražene smetnje dominantno u području emocionalnog razvoja i ponašanja, kao i poteškoće prilagodbe proizašle iz specifičnih obiteljskih prilika. (v. *Izvešće psihologa*).

Neposredan rad s djecom ostvaren je psihološkom obradom i/ili podrškom u području socio-emocionalnog i spoznajnog razvoja kroz rad u skupini i/ili individualan kontinuiran rad s djetetom i roditeljima. U suradnji s odgojiteljima zajednički se promišljalo i dogovaralo o učinkovitim načinima rada s djetetom, te se nastojalo pomoći u konkretizaciji i izradi poticajnih razvojnih zadataka za dijete i učinkovitiju komunikaciju s roditeljima.

8. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA PSIHologa

U skladu s predviđenim planom i programom za pedagošku 2019./2020. godinu ostvareni su poslovi prevencije, rane intervencije i edukacije u odnosu na dijete, roditelja i odgajatelje. Zadaće i poslovi psihologa ostvarivani su individualnim i timskim radom, u suradnji s članovima stručno razvojne službe, ravnateljicom te odgajateljicama. Potrebno je naglasiti kako ove pedagoške godine nisu ostvareni svi poslovi i zadaće predviđeni GPP-om zbog epidemiološke situacije i zatvaranja vrtića, odnosno rada vrtića u bitno smanjenom opsegu, u periodu od 16.03.2020. do 01.06.2020.g.

8.1. RAD S DJECOM

U području **rada s djecom**, dominirale su redovne preventivne aktivnosti kao i aktivnosti iz područja rane intervencije: praćenje psihofizičkog razvoja i napredovanja djece, postavljanja razvojnih zadataka i skrbi o psihičkom zdravlju djece (praćenje i procjena uspješnosti prilagodbe djece na vrtić, razvojnog statusa, komunikacije, zadovoljavanja bioloških i psihičkih potreba djeteta kroz odgojno-obrazovni rad, identifikacija djece s posebnim potrebama, procjena razvojnog statusa djece školskih obveznika, te poduzimanja interventnih mjera). Pri tome su najzastupljenije metode bile opservacija djece u odgojnoj skupini, individualni rad s djetetom, primjena dijagnostičkih postupaka na temelju orijentacijskog uvida u psihofizički status djeteta, te analiza anamneza iz vanjskih institucija.

Tijekom godine, kroz različite vrste stručnog djelovanja psihologa, evidentirano je 49 djece sa različitim prolaznim, potencijalnim i trajnim posebnim potrebama, od čega 18 djece sa zdravstvenim teškoćama.

VRSTA POSEBNIH POTREBA	BR. DJECE
Teškoće u razvoju (djeca s Nalazom i mišljenjem prvostupanjskog tijela vještačenja ili medicinska i druga dokumentacija)	14
Blaža razvojna odstupanja u jednom od područja razvoja: spoznajno, govor/komunikacija, socio-emocionalno i tjelesno/motoričko	14
Posebne potrebe proizašle iz specifičnih obiteljskih prilika	3
Zdravstvene teškoće (dijabetes, epilepsija, bolesti srca, alergije) (djeca u obradi ili s Nalazom i mišljenjem prvostupanjskog tijela vještačenja)	18
UKUPAN BROJ DJECE	49

Identifikacija djece s posebnim potrebama ostvarena je putem uvida u priloženu medicinsku i drugu dokumentaciju, intervju s roditeljima, procjenama odgojitelja, opservacijom djeteta u skupini i praćenjem razvoja, te kroz individualne i savjetodavne razgovore s roditeljima. Rad psihologa u odnosu na djecu s različitim posebnim potrebama uključivao je:

- *Procjenjivanje* psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djeteta i individualnih razvojnih potreba djeteta:
 - u skupini i individualno tijekom godine;
 - tijekom inicijalnih razgovora prilikom upisa;
- *Upućivanje djece u nadležne ustanove* na specijalistički pregled, dijagnostiku ili tretman
- *Savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima* djece kod koje su evidentirane prolazne, potencijalne ili trajne posebne potrebe
- *Izrada individualiziranih planova i programa, kao i uputa* za djecu s izraženijim posebnim potrebama, definiranjem razvojnih zadataka za napredovanje, prema sposobnostima
- *Savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima u kriznim situacijama* kao pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija- tugovanje, bolest, razvod roditelja i sl.
- U slučajevima bitno narušenih odnosa između djeteta i roditelja psihologinja je na inicijativu roditelja i/ili odgojitelja obavljala savjetodavni rad i upućivala roditelje na značaj i mogućnost rješavanja nastalih problema

- *Praćenje napretka i učinaka* tretmana: primjerenih odgojiteljevih postupaka i individualiziranog pristupa kod djece s jasnim teškoćama; dijagnostika i tretmana izvan ustanove (ERF, Centar za odgoj i obrazovanje Šubićevac, Zavod za javno zdravstvo Šibenik...)
- *Orijentacijska procjena razvojnih mogućnosti djece školskih obveznika* (N=63). Ove pedagoške godine je, kao i prošle, provedena sustavna orijentacijska procjena djece u godini pred polazak u školu za ukupno 63 djece. Provedena je s ciljem utvrđivanja razvojnih mogućnosti djece, te identifikacije one djece kojoj je potreban neki oblik dodatne podrške u razvoju vještina potrebnih za polazak u osnovnu školu. Na savjetovanje su pozivani oni roditelji djece kod koje je uočena nezrelost u više razvojnih područja, dok su ostali roditelji bili u mogućnosti samoinicijativno se javiti za povratnu informaciju i savjetovanje. Planirana savjetovanja roditelja i uključivanje djece u individualni rad je na žalost ometeno epidemiološkom situacijom i zatvaranjem vrtića u periodu od skoro 2 mjeseca, kao i pisana povratna informacija koja ide prema odgojiteljicama. U vrtiću Šibenski tići nije uopće provedena orijentacijska procjena predškolaca, ali su prikupljeni podaci o socio-emocionalnom razvoju djece koje su ispunjavale odgojiteljice. Ukupno je 4 djece u godini pred polazak u školu bilo uključena u individualni rad sa psihologinjom, uglavnom zbog nedostatno razvijenih predškolskih vještina. Procjena za odgodom škole se uglavnom slagala sa procjenama povjerenstava u školi, te je 5 djece odgođen upis u osnovnu školu.
- *Individualni rad s djecom* u godini prije polaska u školu (N=4)
- *Izrada Mišljenja za djecu za koju je tražen prijevremeni upis u školu* (N=2) *kao i na zahtjev škole za pojedinu djecu* (N=1).
- *Kontinuirani individualni rad s djecom*, u periodu od 2-6 mjeseci, ovisno o problematici (N=6)

8.2. RAD S RODITELJIMA

Rad s roditeljima obuhvaća pružanje podrške u razvoju roditeljskih kompetencija, a u protekloj godini ostvareno je:

- Najzastupljeniji oblik podrške roditeljima u razvoju njihovih kompetencija bio je **savjetovani rad** kojim se nastojalo pomoći u rješavanju specifičnih teškoća vezanih uz

razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza, te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina.

- Savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima djece školskih obveznika
- Kroz ovu pedagošku godinu psihologinja je održala i 6 roditeljskih sastanaka na temu „*Priprema djece za polazak u školu*“ u periodu studeni-veljača. Roditeljski sastanci su održavani u suradnji s odgojiteljicama, na razini objekata, za roditelje djece predškolskog uzrasta. Roditelji su dobili informacije o psihofizičkim karakteristikama djeteta bitnim za polazak u školu kao i savjete kako poticati dijete u periodu pripreme za školu s naglaskom na socio-emocionalni razvoj. Također su dobili priliku pitati i razgovarati o eventualnim nedoumicama koje imaju, a vezano za spremnost djeteta za polazak u školu. Roditeljima je također uručen i letak koji je dodatno popratio izlaganje psihologinje.
- Provedeni su i **Inicijalni razgovori** s roditeljima i djecom u sklopu upisa tijekom godine, kao i za pedagošku 2020/21. godinu.
- Ove godine zbog epidemiološke situacije i preporuka HZZJZ nisu održani planirani **informativni sastanci** s roditeljima novoupisane djece.

8.3. RAD S ODGOJITELJIMA

- Podrška razvoju kompetencija **odgojiteljica** najvećim dijelom je ostvarena kroz individualne konzultacije i savjetovanja sa svrhom preventivnog i interventnog djelovanja u odnosu na pojedino dijete, skupinu ili roditelje, većinom za vrijeme boravka psihologinje u odgojnoj skupini, te izradu i osiguravanje materijala i stručne literature sa psihološkom tematikom.
- U sklopu rane intervencije za djecu sa različitim posebnim potrebama uz roditelje nastojalo se provoditi istovremeno savjetovanje odgojitelja s ciljem osiguravanja jedinstvenosti odgojnih utjecaja na djetetov razvoj i napredovanje.
- U sklopu rada s djecom s teškoćama u razvoju, u suradnji s odgojiteljima i članovima stručne službe izrađivani su i evaluirani Individualni planovi i programi rada (IOOP) s djecom za period od 3 mjeseca.
- Održano je i nekoliko timskih sastanka s pojedinim odgojiteljicama vezano za međuljudske odnose među djelatnicima, te problematiku koja proizlazi iz toga a vezano za organizaciju rada u skupini.

8.4. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

I u ovoj pedagoškoj godini psihologinja je kontinuirano surađivala s vanjskim institucijama, poglavito Centrom za socijalnu skrb, Centrom za odgoj i obrazovanje Šubićevac i Školama.

U odnosu na Centar za socijalnu skrb, suradnja je ostvarivana u smislu upisa djece u vrtić po njihovoj preporuci (N=5), od kojih tri upisa nisu do kraja provedena zbog odustajanja roditelja. Također, zbog specifičnih obiteljskih okolnosti CZSS-u Šibenik je upućeno 6 dopisa, a s ciljem zaštite dobrobiti djeteta, u najvećem broju slučajeva se radilo o nejasnoćama vezano za ostvarivanje osobnih odnosa roditelja i djeteta (odnosno odvođenja/dovođenja djeteta u vrtić).

U Centru za odgoj i obrazovanje Šubićevac psihologinja je ostvarila kontakt sa stručnjacima u čiji tretman su uključena djeca s poteškoćama u razvoju, a polaznici su DV Smilje, s ciljem što kvalitetnijeg planiranja rada u skupini, kao i zajedničke suradnje u poticanju dječjeg razvoja.

Što se tiče suradnje sa osnovnim školama, psihologinja već drugu godinu za redom ostvaruje adekvatnu suradnju sa OŠ Faust Vrančić, u smislu razmjene informacije vezano za djecu školske obveznike, te je zatraženo jedno pisano mišljenje stručno-razvojnog tima vrtića. Potrebno je napomenuti kako djeca iz DV Smilje većinski odlaze u četiri osnovne škole koje su prostorno smještene na istom gradskom području, te je potrebno poraditi na boljoj suradnji i komunikaciji na relaciji vrtić-škola.

8.5. STRUČNO USAVRŠAVANJE I EDUKACIJA

Osobno stručno usavršavanje i edukacije: odvijalo se kroz proučavanje stručne literature i periodike, sudjelovanje na internim oblicima stručnog usavršavanja. Ove pedagoške godine Dječji vrtić Smilje je u suradnji sa Dječjim vrtićem Šibenska maslina organizirao stručni skup na temu RESCUR-Kurikul za razvoj otpornosti djece predškolske dobi održan 11. i 12. listopada 2020. godine. Na skupu je sudjelovalo 60 odgojiteljica iz obje ustanove kao i stručni suradnici i zdravstveni voditelji. Planirano provođenje Kurikula u DV Smilje je nažalost onemogućeno zbog epidemiološke situacije, te se ako situacija dozvoli, planira provesti u idućoj pedagoškoj godini. Također, ove godine, zbog specifičnosti situacije, stručna usavršavanja su

se provodila putem webinarima, u organizaciji AZOO-a i pojedinih udruga što se pokazalo kao jako dobra praksa:

1. Stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike: *Rescur- Kurikul za razvoj otpornosti djece predškolske dobi*, Šibenik 11. i 12. 10. 2020., Sveučilište u Zagrebu
2. Webinar: *Telefonsko i elektroničko savjetovanje* (6 webinarima s različitim podtemama), period od 23.03.2020.-30.03.2020., organizator Hrabri telefon u suradnji s platformom The Child Protection Hub.
3. Webinar: *Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije*, 07.05.2020., AZOO, održan online u Teamsima
4. Webinar: *Specifičnosti pružanja pedijatrijske palijativne skrbi* (2 webinarima), 26.05. i 29.05.2020., Udruga Krijesnica

Ostale aktivnosti ostvarene kroz godinu:

- Suradnja sa ravnateljicom i članovima stručno- razvojne službe prema unaprijed dogovorenom planu i/ili u skladu sa aktualnim problemskim situacijama kroz individualne konzultacije i razmjene mišljenja na sastancima stručnog razvojnog tima, radnim dogovorima, Stručnom kolegiju
- Sudjelovanje u izradi i vođenju propisane dokumentacije o djeci, te drugih evidencija (Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa, tromjesečni individualni plan i program rada s djecom s teškoćama integriranim u redovna odjeljenja, vođenje dosjea djeteta s posebnim potrebama, dokumentiranje pojedinih segmenata rada, ...)
- Sudjelovanje u upisnom povjerenstvu
- Sudjelovanje u ostvarivanju osnovnih zadataka iz Godišnjeg plana i programa rada Ustanove
- **Vođenje Internetske stranice Dječjeg vrtića Smilje**- ove pedagoške godine zbog izvanredne epidemiološke situacije, veliki dio radnih obaveza i zadataka psihologa je bio vezan upravo uz internetsku stranicu vrtića. Dječji vrtić Smilje je jako brzo nakon zatvaranja prema odluci HZZJZ-a i MZO počeo komunikaciju s roditeljima putem internetske stranice, te su se redovito planirali stručni materijali i aktivnosti koji su trebali biti pomoć roditeljima u osmišljavanju svakodnevnih aktivnosti s djecom svih uzrasta, a poglavito razvojno poticajnih aktivnosti i materijala za djecu u godini pred polazak u školu.

9. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA PEDAGOGA

Navedeni bitni poslovi i radne zadaće pedagoginje ostvarene su raznovrsnim djelovanjem koji su detaljnije opisani u poglavljima izvješća pod brojem: 5, 6 i 12.

Bitni poslovi i radne zadaće pedagoginja ostvareni u odnosu na:

DIJETE

- rad na podizanju sveukupne kvalitete života u vrtiću po mjeri djeteta
- nastavak osposobljavanja za sustavni uvid u kvalitetu vlastitog rada i rada vrtića s ciljem refleksivnog djelovanja u smislu promjena koje vode prema suvremenom poimanju vrtića
- unapređenje konteksta odgojno-obrazovnog rada: pomoć odgojiteljicama u osvještavanju vrijednosne razine kulture vrtića i primjeni indikatora za procjenu kvalitete odgojne prakse
- praćenje i unapređivanje rutinskih poslova odgojitelja/ica usmjerenih na zadovoljavanje osnovnih potreba djece
- stručna pomoć odgojiteljicama u promišljanju, ostvarivanju, evaluiranju i prezentiranju postignuća u radu s djecom / obogaćeni i specijalizirani programi
- praćenje provedbe Program predškole
- rad na osvješćivanju odgojiteljica i roditelja u području sigurnosti i zaštite djece
- sudjelovanje u unapređenju sigurnosnih uvjeta za boravak djece u vrtiću; sudjelovanje u evaluiranju i prezentiranju postignuća - fizičke i psihosocijalne mjere zaštite i samozaštite
- pomoć odgojiteljicama u integraciji elemenata zaštitnih, preventivnih i razvojnih programa u odgojnu praksu pojedinih skupina; odgoj za ljudska prava, odgoj za suradnju i nenasilje, odgoj za okoliš i održivi razvoj
- sudjelovanje u promišljanju, organizaciji, provedbi i evaluaciji različitih događanja i programa za djecu koja su se kroz godinu ostvarivala u i izvan vrtića

ODGOJITELJE/ICE

- kontinuirano praćenje rada na ostvarivanju Metodologije sedam koraka u procesu utvrđivanja statusa Međunarodnog vrtića, pomoć pri planiranju aktivnosti, praćenje ishoda i postignuća aktivnosti, aktivno praćenja oba odgojitelja u paru
- zajednički rad na planiranju i izvedbi svih faza razvoja projekta kroz zajedničke individualne i grupne susrete izvan neposrednog odgojno – obrazovnog rada
- praćenje, evaluacija i prezentacija planiranih ciljeva i zadaća određenih Kurikulumom u protekloj pedagoškoj godini
- sudjelovanje u izradi, provedbi i evaluaciji projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske (prezentacija nije ostvarena radi epidemiološke situacije, odgođena je za sljedeću pedagošku godinu)
- zajednički rad na odabiru teme, planiranju, praćenju, provedbi i evaluaciji projekata iz baštinskog područja, suradnja sa vanjskim čimbenicima u svrhu obogaćivanja sadržaja projekata
- osmišljavanje i oblikovanje dramatizacija i tekstualnih sadržaja predstava (na osnovu dječjeg govornog izričaja), za predstave i nastupe djece
- sudjelovanje u ostalim projektima koji unapređuju odgojnu praksu; pružanje stručne pomoći odgojiteljicama u timskim projektima, praćenje pojedinih skupina, te procjenjivanje postignuća
- vođenje Akcijskog istraživanja, priprema obrazaca za kontinuiranu evaluaciju postignuća, kontinuirana stručna podrška kroz sve faze istraživanja
- uključivanje odgojiteljica u timsku evaluaciju pojedinih segmenata rada, zajedničke refleksije i prezentacije nakon stručnih skupova

- kontinuirano praćenje stručnog usavršavanja odgojiteljica i odgojiteljica pripravnica, ravnomjerno i svrsishodno usmjeravanje odgojitelja na stručne skupove izvan ustanove
- realizacija individualnog pedagoškog savjetodavnog rada s odgojiteljicama; uvid u rad, analiza ostvarenja programa s ciljem neposredne pomoći odgojiteljicama u unapređenju osobne pedagoške prakse
- organiziranje i uključivanje u grupne konzultacije i radne dogovore s odgojiteljicama u proradi aktualne problematike rada i odgojne prakse
- radni dogovori s odgojiteljicama vrtića u kojima se mijenja dosadašnja organizacija i uvjeti rada, zajednička priprema za novonastale promjene kako bi djeci osigurali što kvalitetniji boravak u vrtiću i zadovoljili potrebe djece i roditelja
- stručna pomoć odgojiteljicama koje rade u svim obogaćenim i specijaliziranim programima u ustanovi (planiranje, programiranje, provedba, evaluacija i prezentacija)
- stručna pomoć odgojiteljicama pripravnicama i mentoricama u ostvarenju programa stažiranja i pripremanju za stručni ispit

RODITELJE I DRUŠTVENU SREDINU

- kontinuirani individualni susreti s roditeljima putem inicijalnih sastanaka s roditeljima i djetetom prije upisa u vrtić
- individualno savjetodavni rad s roditeljima vezano za pojedine probleme odgoja djeteta u obitelji i vrtiću
- stručna pomoć u provedbi roditeljskih sastanaka i radionica za roditelje
- povezivanje i suradnja s raznovrsnim čimbenicima društvene sredine s ciljem podizanja razine kvalitete rada u ustanovi, te mogućnosti prezentiranja i promoviranja odgojno obrazovnog rada s djecom u lokalnoj i široj sredini.
- sudjelovanje u pripremi i prezentiranju ustanove i stručnog rada u ustanovi DV Smilje

OSOBNOSTRUČNO USAVRŠAVANJE

- redovito praćenje stručne literature i periodike
- rad na organizaciji, koordiniranju, pripremanju i vođenju stručnih aktivna, stručnih konzultacija, mini aktivna, akcijskog istraživanja, Zajednice učenja
- redovito stručno usavršavanje izvan ustanove

PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE, PRAĆENJE, PROCJENJIVANJE, EVALUIRANJE, DOKUMENTIRANJE I PREZENTIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

- kontinuirano ažuriranje ostvarenih ciljeva i zadaća, kontinuirano obavještanje Udruge Lijepa Naša o svim postignućima prijavljenih vrtića kroz pedagošku godinu putem članaka, fotografija i izvješća, organizacija aktivnosti vezanih uz ovaj projekt
- organizacija odgojno – obrazovnih manifestacija, aktivnosti, kao i gostovanja vanjskih suradnika za potrebe DV „Smilje“ (svi su navedeni u poglavlju „Suradnja s vanjskim ustanovama“)
- osmišljavanje i izrada različitih instrumenata praćenja i procjenjivanja odgojno obrazovnog rada, obrada i interpretacija dobivenih podataka
- vođenje evidencije obrazaca planiranja i osvrta roditeljskih sastanaka
- izrada Kurikuluma ustanove, Godišnjeg plana i programa rada, te Godišnjeg izvješća o radu ustanove
- izrada Plana i programa pripravničkog stažiranja odgojiteljica, izrada ostale stručne dokumentacije vezane za odgojiteljice pripravnice (upute za mentore i pripravnike, stručna literatura, izrada instrumenata praćenja i procjene ocjene uspješnosti realizacije programa)

- stručna potpora pri vođenju pedagoške dokumentacije, prikupljanje i objedinjavanje dokumenata vezanih uz pojedine programe, projekte i modele rada
- foto snimanja za potrebe analiziranja, dokumentiranja i prezentiranja rada
- vođenje evidencije predaje pedagoške dokumentacije, arhiviranje pedagoške dokumentacije
- pismeno obavještanje djelatnika službenih stranica Grada Šibenika prigodnim člancima o događanjima u navedenim vrtićima

OSTALI POSLOVI

- Organizacija upisa djece u dječje vrtiće; sudjelovanje u radu Povjerenstava za upis i Povjerenstva za rješavanje žalbi
- Izrada Izvješća o provedenom upisu djece u Dječji vrtić Smilje
- Formiranje odgojnih skupina, priprema popisa djece po skupinama za novu pedagošku godinu
- Koordinacija aktivnosti za program povodom Noći knjige u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“
- Organizacija predstavljanja slikovnice „Mali čuvari prirode“ kroz nekoliko javnih događanja, prezentacija postignuća posjetiteljima i medijima
- Rad na novoj slikovnici u izdanju DV Smilje, prikupljanje materijala, osmišljavanje sadržaja i koncepta slikovnice, rad na tekstualnom i grafičkom uređenju u suradnji s Median d.o.o.
- Organizacija pedagoške prakse studenata/tica kroz godinu, pomoć pri ostvarivanju zadaća stažiranja studenata, praćenje Dnevnika stažiranja
- Snimanje potreba i naručivanje opreme, didaktike, stručne literature i radnih listova
- Sudjelovanje u ažuriranju Web stranice ustanove, koordinacija i korekcija članaka za stranicu
- Sudjelovanje u povjerenstvima: za izbor predstava za djecu, radnih listova...
- Vođenje pedagoške knjižnice
- Izrada dopisa za voditelje i odgojitelje po vrtićima/ informacije vezane uz predstave, javna događanja, gostovanja, stručne skupove, organiziranje aktivnosti po vrtićima...
- Raznovrsna interna i eksterna poslovna komunikacija i kontakti vezani za stručni rad u vrtiću
- Kontinuirana komunikacija, dogovori i suradnja, u ustanovi i izvan nje, razmjena bitnih informacija, tekući poslovi...

10. SURADNJA S RODITELJIMA

Kao i prijašnjih godina i ove pedagoške godine nastavili smo proširivati uspješnu suradnju s roditeljima i drugim članovima obitelji, izgrađujući međusobno povjerenje i otvorenost, kao i toleranciju temeljenu na spoznaji o važnosti roditelja kao primarnih odgojitelja svoje djece. Suradnja s roditeljima je ostvarivana kroz različite oblike rada, putem individualnih i grupnih kontakata roditelja i svih sudionika odgojno obrazovnog rada u ustanovi. Ove godine je ta suradnja, zbog specifičnih okolnosti vezanih uz sprječavanje epidemije COVID-19, modificirana i unaprijeđena kroz komunikaciju elektroničkim putem preko internetske stranice vrtića

10.1. INDIVIDUALNI KONTAKTI

Kroz godinu se kontinuirano ostvarivala svakodnevna razmjena informacija i suradnja sa roditeljima sve djece putem individualnih kontakata između roditelja i odgojitelja.

Također su na razini ustanove obavljani i **Inicijalni razgovori s roditeljima** novoupisane djece za pedagošku 2020./21. godinu radi pravovremene razmjene svih relevantnih informacija vezano za zdravlje i razvoj djeteta kao i pripremu djeteta za polazak u vrtić/jaslice. Inicijalnom razgovoru je prisustvovao jedan o članova stručne službe, a prema procjeni pojedini razgovori su provođeni i timski.

Pojačana suradnja i individualni razgovori su ostvarivani sa roditeljima koji su iskazali potrebu ili su istu inicirali odgojitelji, te u koju su po potrebi bili uključeni i stručni suradnici.

S roditeljima djece s posebnim potrebama se radilo individualno i timski. Individualne kontakte s roditeljima su ostvarivali odgojitelji, kao i stručni suradnici ovisno o potrebama roditelja i djeteta.

10.2. RODITELJSKI SASTANCI

Odgojitelji su održali informativne roditeljske sastanke na početku godine, kao i božićne radionice. Također je u dramsko-scenskoj skupini održana kreativna radionica o izradi lutaka. Na žalost, ostali planirani roditeljski sastanci nisu održani radi epidemioloških mjera vezanih uz suzbijanje COVID-19, ali se u periodu Uskrsa preko internetske stranice vrtića nastojalo pružiti roditeljima pregršt aktivnosti i materijala za rad s djecom kod kuće.

Informativni sastanci:

Roditeljski informativni sastanci koji se inače provode na početku lipnja za svu novoupisanu djecu na žalost ove pedagoške godine nisu održani zbog epidemioloških mjera vezanih uz sprječavanje širenja virusa COVID-19. Roditelji su sve potrebne informacije dobili na inicijalnim razgovoru sa članom SRS-a, i u telefonskim kontaktima s odgojiteljicama prije početka pedagoške godine.

Komunikacijski i tematski roditeljski sastanci:

I u ovoj pedagoškoj godini je u svim objektima održan roditeljski sastanak na temu „Priprema djeteta za polazak u školu“.

10.3. RODITELJI U RADIONICAMA

RODITELJI U RADIONICAMA:

U svakom su područnom objektu održavane kreativne radionice vezane uz važne datume i predblagdansko vrijeme. Ove godine to je bilo vezano za božićne blagdane, dok sa uskrсне nije bilo moguće provesti radionice. Božićne radionice organizirane su u svim područnim objektima DV Smilje.

Kreativne i tematske radionice: bile su povezane s projektima koji su se odvijali u nekim skupinama:

- izrada lutaka za predstavu “Šibensko kazalište”

Individualni roditeljski sastanci: održavali su se prema potrebama roditelja i odgojitelja u popodnevним terminima u periodu kada su to dozvoljavali uvjeti i epidemiološke mjere.

10.4. SUDJELOVANJE RODITELJA U PROJEKTU

Roditelji su tijekom godine pokazivali interes i učešće u vlastitom angažiranju u projektima koji su se provodili. Boravak i aktivno sudjelovanje roditelja u skupini za vrijeme rada na projektu djece, od višestruke je koristi za sve sudionike u procesu:

Roditelj: Znatno doprinosi svojim iskustvima i kompetencijama, stiče bolji uvid u rad skupine, upoznaje više svoje dijete, njegove razvojne potrebe, kao i cjeloviti odgojno-obrazovni proces.

Odgojitelj: Dobiva dodatnu pomoć, omogućuje djeci drugačije izvore spoznaja i doživljaja, uspostavlja kvalitetniju suradnju s roditeljima koja se bazira na kvalitetnom odgojno-obrazovnom radu, te odnos stječe obilježja partnerstva.

Djeca: Doživljavaju povezanost obitelji i vrtića, razvija im se osjećaj samopouzdanja, ponosa i kompetencije. Vrtić doživljava kao proširenu obitelj, te uživa u procesu stvaranja novih sadržaja sa roditeljem u skupini.

U svim projektima DV Smilje roditelji su aktivno sudjelovali ovisno o svojim mogućnostima i motiviranosti. Primjećuje se znatan porast sudjelovanja roditelja u projektnim aktivnostima skupine koji je povezan s povećanim brojem projekata i sklopova aktivnosti u skupinama naše ustanove.

10.5. TIMSKI RAD S RODITELJIMA

Timski rad s roditeljima provodio se kod uključivanja djece s posebnim potrebama u jaslice/vrtić, te kontinuirano tijekom godine prilikom planiranja odgojno obrazovnog rada.

Roditelji uključeni u timski rad su iskazali interes i predanost u svim situacijama kada su bili pozvani, te je osnovna motivacija bila uviđanje koristi od zajedničke suradnje u odnosu na dijete.

10.6. KOMUNIKACIJA PISMENIM PUTEM

Kao i svake pedagoške godine sve bitne i potrebne informacije su se u pisanom obliku izmjenjivale na panou i putem kutića za roditelje. Putem istih su također prezentirani i dječji uradci (crteži, zabilješke, izjave..), kao i edukativni materijali.

U okviru provođenja Programa zaštitnih u preventivnih mjera kao i svake godine tražile su se pismene izjave roditelja: Izjava roditelja o suglasnosti koje će punoljetne osobe voditi/odvoditi dijete u jaslice/vrtić, Izjava roditelja da su suglasni da njihovo dijete mogu prevoziti druge ovlaštene osobe prilikom odlaska na izlete i javne manifestacije, te Izjave roditelja o suglasnosti da se fotografije i snimke djece mogu koristiti u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu vrtića, stručnom usavršavanju odgojitelja, te na internetskim stranicama vrtića.

Tematski roditeljski sastanak „*Priprema djeteta za polazak u školu*“ popraćen je edukativnim materijalom u obliku letka sa korisnim informacijama i savjetima za roditelje. Kao i prošle pedagoške godine na inicijalnim sastancima za roditelje novoupisane djece pripremljen je pisani materijali na temu „*Adaptacija djece na vrtić/jaslice*“, a s ciljem pružanja važnih informacija i savjeta oko polaska djeteta u vrtić.

Roditelji sve novoupisane djece su kao i prijašnjih godina prije inicijalnog razgovora ispunjavali i Inicijalni upitnik za roditelje kojim se pokušalo obuhvatiti sve bitne aspekte razvoja i zdravlja njihova djeteta, a s ciljem boljeg razumijevanja i zadovoljavanja djetetovih potreba u vrtiću/jaslicama, posebice u periodu prilagodbe.

Pismene zahvale roditeljima isticale su se na vidno mjesto na pano pločama. Iskazivale su se svim roditeljima koji su svojim doprinosom obogaćivali rad odgojno-obrazovne skupine.

10.7. KOMUNIKACIJA PUTEM ELEKTRONIČKIH MEDIJA

U vrijeme kad je zbog sprječavanja epidemije vrtić bio zatvoren roditeljima su svakodnevno sve bitne i relevantne informacije bile dostupne putem internetske stranice vrtića. Internetska stranica vrtića je svakim danom „rasla i razvijala se“ zbog pregršt materijala i aktivnosti koje su odgojiteljice svakodnevno pripremale za roditelje i djecu. Prikupljale su se i prosljeđivale informacije o kvalitetnim programima koji se mogu pratiti na webu (npr. dječje kazališne predstave). Također se objavom stručnih materijala pokušalo pružiti pomoć i podršku djeci i odraslima u prilagodbi na novonastalu situaciju.

11. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U ovoj pedagoškoj godini nastavili smo uspješnu suradnju s brojnim vanjskim suradnicima.

Nastavili smo uspješnu dosadašnju suradnju s gradskim institucijama. Suradnje smo i nadalje povezivali sa neposrednim odgojno-obrazovnim radom, a najviše s projektima kao najkonkretnijim načinom učenja djeteta i sustavnom metodom u odgojno-obrazovnom radu.

VANJSKI SURADNICI	OBLICI I AKTIVNOSTI OSTVARENE SURADNJE
<i>Rujan, 2019.</i> Grad Šibenik - Upravni odjel za društvene djelatnosti	Obilježavanje Dana Grada prigodnim programom djece na gradskim trgovima i ulicama; prezentacija odgojno-obrazovnih sadržaja iz svakodnevnih aktivnosti; pjesme, kola, igre s pjevanjem, pokretne tradicijske igre i slično.
Hrvatsko narodno kazalište Šibenik	Predstava za djecu „ Avanture brokule i češnjaka “
Obnavljanje statusa Međunarodnog eko- vrtića na aplikaciji Udruge Lijepa naša	Početak procesa Metodologije sedam koraka za utvrđivanje statusa Međunarodnog Eko-vrtića (treća godina)
Katehetski ured Šibenske biskupije	Likovni natječaj povodom sv. Mihovila , zaštitnika grada i biskupije

<p>Policajska uprava šibensko - kninska</p>	<p>Preventivna akcija „Opasnosti pirotehnikke – Ne dirajte nepoznate predmete“</p> <p>Tjedan otvorenih vrata za djecu predškolske dobi. Posjeta Operativnom dežurstvu, kriminalističkoj policiji, upoznavanje s opremom i pravilima ponašanja u prometu. Podjela propagandnog materijala iz Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa</p>
<p><u>Listopad, 2019.:</u></p> <p>Nacionalni park Krka</p>	<p>Ponuda programa predavanja i edukativnih radionica za pedagošku godinu 2019/20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mini čuvari prirode; priča i slikovni kviz o prirodi, biljkama, životinjama i zaštiti okoliša ➤ Čudesni svijet vretenaca ➤ Žabe ➤ Nosi mi se zeleno
<p>Kazalište „Produkcija Z“</p>	<p>Predstava „Pravi prijatelj“</p>
<p>Djelatnici JU NP Krka</p>	<p>Radionice edukatora NP Krka: „Čudesni svijet vretenaca“</p>
<p>Udruga Lijepa naša</p>	<p>Obilježavanje Dana kravate prigodnim aktivnostima</p>
<p>Gradska knjižnica Juraj Šižgorić</p>	<p>Susret predškolaca DV Smilje i djece OŠ Juraj Šižgorić; obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Predstava djece OŠ j. Šižgorić „Plodovi zemlje“. Zajedničko druženje i zakuska.</p>
<p>Djelatnici JU NP Krka</p>	<p>Radionice edukatora NP Krka povodom svjetskog Dana zaštite životinja „Nosi mi se zeleno “</p>

<p>Atletski klub Šibenik, Atletski klub Maraton 2000, Turistička zajednica grada Šibenika, Grad Šibenik, Muzej Dražena Petrovića</p>	<p>Sudjelovanje u programu obilježavanja 55. rođendana Dražena Petrovića na dječjoj utrci s Trga Pavla Šubića I</p>
<p>Centar za odgoj i obrazovanje Šubićevac</p>	<p>Sudjelovanje u obilježavanju manifestacije Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p>
<p>Hrvatski olimpijski odbor</p>	<p>Sudjelovanje u proslavi Hrvatskog olimpijskog dana kroz sportske aktivnosti u odgojnim skupinama.</p>
<p>Građanska inicijativa Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj „ Zasadi drvo – ne budi panj“ i Zeleni grad d.o.o.</p>	<p>Sadnja stabla jasena u DV Mali Mihovil. Sudjeluju djeca DV mali Mihovil i DV Šibenski tići</p>

<p><u>Studeni 2019.:</u></p> <p>Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“, Društvo Naša djeca</p>	<p>Likovni natječaj na temu „Upoznaj svoja prava“.</p> <p>Organizirana je istoimena izložba u Gradskoj knjižnici;</p> <p>Najboljima na likovnom natječaju u <u>skupini dječji vrtići</u> proglašeni su:</p> <p><u>Nagrada za skupi rad:</u></p>
--	--

	- DV „Građa, odgojiteljice A. Diklić i M. Dobrić
Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“, Dječji odjel	Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige organizirana je posjeta Dječjem odjelu uz upoznavanja sa ostalim dijelovima knjižnice.
Kazalište „Bumerang“	Predstava „ Veliki i mali strahovi “
Grad Šibenik, Odjel za društvene djelatnosti	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara u svom područnim objektima DV Smilje paljenjem lampiona i svjećica ispred objekata.
Gradska knjižnica Juraj Šižgorić	Likovni natječaj za djecu predškolskih skupina na temu „ Straničnik “
Katolička osnovna škola; fakultativna grupa „Mali dobrotvori“	<p>Djeca KOŠ koja pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali dobrotvori posjetili su djecu DV Smilje. Cilj njihovih aktivnosti je razvijanje osjećaja solidarnosti te poticanje svojih vršnjaka na darivanje i razvijanje suosjećanja i empatije prema drugima.</p> <p>Osnovnoškolci su se predstavili djeci vrtića, prezentirali svoju grupu, kao i aktivnosti kojima se bave.</p> <p>Jedna od planiranih godišnjih aktivnosti je prikupljanje <u>slikovnica i didaktike</u> unutar škole kojom su djeca, u sklopu svog gostovanja u vrtiću darivala djecu DV Smilje.</p>

<p><i>Prosinac 2019.:</i></p> <p>Hrvatsko matematičko društvo</p>	<p>Sudjelovanje u „Večeri matematike“</p>
<p>Ured za društvene djelatnosti Grada Šibenika</p>	<p>Sudjelovanje DV Smilje u izradi ukrasa za uređenje parka Roberta Visianija. Tema uređenja su ekološki ukrasi i ukrasi od prirodnih materijala.</p>
<p>Udruga slijepih i slabovidnih osoba Šibensko-kninske županije</p>	<p>Posjet djece vjerske skupine PO „Ciciban“ štićenicima Udruge, prigodni program za štićenike povodom proslave sv. Lucije.</p>
<p>Gradska knjižnica Juraj Šižgorić</p>	<p>Predstava za djecu DV Smilje; „Pismo svetom Nikoli“ nakon predstave uslijedilo je proglašenje najljepšeg pisma.</p>
<p>Tvrđava kulture Šibenik</p>	<p>Sudjelovanje u radionici s ekološkim materijalima „Adventurica“ . Sudjeluju djeca DV Ciciban i Vjeverica.</p>
<p>Župa sv. Ante Padovanskog</p>	<p>Susret sa župnikom fra M. Radmanom; blagoslov djece, djelatnika i prostorija u svim područnim vrtićima na Šubićevcu</p>
<p>Centar za odgoj i obrazovanje Šubićevac</p>	<p>Predstava „Čarobnjak iz Oza“. Sudjeluju djeca DV Ciciban i Vjeverica.</p>
<p>Knjižničarsko društvo Šibenik,</p>	<p>Realizacija predviđenih aktivnosti iz projekta 'ŠI – plastic frEE!', koji se provodi u sklopu C-CHANGE projekta s ciljem podizanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša kroz smanjivanje korištenja</p>

Veleučilište Šibeniku	u	plastičnih proizvoda za jednokratnu upotrebu Sudjeluju djeca iz skupine programa ranog učenja engleskog jezika. Edukativna ekološka radionica uz sudjelovanje u natječaju za najljepši logo projekta.
Gradska knjižnica Juraj Šožgorić, JU NP Krka		Događanje povodom predstavljanja slikovnice „ Mali čuvari prirode “. Sudjeluju djeca svih područnih objekata. Nastupaju djeca DV Šibenski tići i DV Građa.
<u>Siječanj, 2020.:</u> Udruga Lijepa Naša		Nadzorni posjet stručne suradnice Udruge prof. M. Kutle povodom obnavljanja statusa Eko- vrtića u DV Šibenski tići i DV Mali Mihovil.
Gradska knjižnica Juraj Šižgorić		Događanje i program u organizaciji DV Smilje i JU NP Krka povodom predstavljanja slikovnice Mali čuvari prirode . Sudjeluju djeca DV Šibenski tići
Opća bolnica Šibenik, Dječji odjel		Darivanje djece na Dječjem odjelu vlastitim igračkama. Sudjeluju djeca DV Šibenski tići
Caritas Šibenik		Darivanje potrebitih prikupljenim „Kutijama dobrote“. Sudjeluju djeca i odgojitelji DV Građa.
Udruga oboljelih od leukemije i limfoma		Cjelogodišnja akcija prikupljanja plastičnih čepova radi kupnje lijekova za oboljele. Sudjelovali su DV „Mali Mihovil“ i DV „Šibenski tići“.
<u>Veljača, 2020.:</u>		Sudjelovanje u likovnom natječaju na temu Prirodne nepogode

<p>Državna uprava za zaštitu i spašavanje, PU Šibenik</p>	
<p>Gradska uprava, Društvo „Naša djeca“</p>	<p>- Sudjelovanje djece i odgojitelja ustanove „Smilje“ u karnevalskoj povorci i predaji ključeva grada; svi područni objekti ustanove „Smilje“</p> <p>- Sudjelovanje u programu maškara s širom društvenom zajednicom na Trgu ispred Županije; DV „Mali Mihovil“ i DV „Šibenski tići“ i DV „Ciciban“</p>
<p>Centar za odgoj i obrazovanje Šubićevac</p>	<p>Sudjelovanje u Danima otvorenih vrata</p>
<p><u>Ožujak, 2020.:</u></p> <p>Hrvatsko narodno kazalište Šibenik, Gradska knjižnica</p>	<p>Planirano obilježavanje Svjetskog dana lutkarstva odgojnih skupina sa obogaćenim dramsko – scenskim sadržajima s predstavama:</p> <p>- DV „Građa“ : „Naše kazalište“, odgojiteljice M. Kovač i Ž. Ljubić</p> <p>- DV „Šibenski tići“ : „Drvo je živo“, odgojiteljice S. Poduriljko i D. Ćosić Bukić</p> <p>ODGOĐENO RADI COVID-19 EPIDEMIOLOŠKE SITUACIJE</p>
<p><u>Lipanj 2020.</u></p> <p>Zeleni grad d.o.o.</p>	<p>Povodom Svjetskog dana zaštite okoliša događanje puštanja ribica u fontanu u parku Gospe van Grada. Sudjeluju djeca DV Građa- stari dio.</p>

12. ZAKLJUČAK

Izvešće obuhvaća segmente ustroja, materijalnih uvjeta i odgojno-obrazovnog rada Ustanove u pedagoškoj godini 2019./2020. U skladu sa svim našim zakonskim aktima radili smo na ostvarivanju uvjeta za cjelovit razvoj djeteta i sukladno našim mogućnostima omogućili smo djeci poticajno, sigurno i bogato okruženje za razvijanje svih djetetovih područja.

U skladu s našim financijskim mogućnostima uredili smo, obnovili naše objekte, opremili ih s potrebnom didaktikom, literaturom, namještajem, a u suradnji s Gradom Šibenikom smo izgradili novo dvorište/igralište u DV Šibenski tići i DV Građa.

Radili smo na stručnom usavršavanju naših djelatnika/ca u cilju poboljšanja odgojno-obrazovnog rada.

Ostvarili smo suradnje i prijateljske odnose s vrtićima u našoj županiji kao i u našoj domovini i s novim iskustvima, spoznajama i željama za boljitkom naše Ustanove ulazimo i čekamo novu pedagošku godinu i nove izazove te se nadamo epidemiološki boljim vremenima.

S obzirom na situaciju u cijelom Svijetu, a uzrokovana pandemijom Koronavirusom, izgubili smo par mjeseci bez odgojno-obrazovnog rada, seminara, stručnog usavršavanja a dobili smo još jači timski rad, zajedništvo i međusobno poštivanje u teškim situacija i brzu snalažljivost.

Osim dežurnog vrtića, naša stručno razvojna služba, uprava i odgojiteljice su neprekidno radile ONLINE (održavali kontakt mailovima i na našoj Internet stranici sa djecom i roditeljima). Naš rad nikad nije prestao!

Hvala svima vama koji ste i u ovim teškim vremenima pokazali koliko volite svoj posao, našu djecu i našu Ustanovu!

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA SMILJE
za 2019./2020. pedagošku godinu pripremile:**

Gorana Rakić, ravnateljica

Loreta Prgin, prof., pedagoginja

Antonia Salvesani, prof., psihologinja

Zdenka Pauk, zdravstvena voditeljica

Godišnje izvješće o radu DV Smilje za pedagošku godinu 2019/2020. razmatrano je i zaključkom usvojeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća, dana 14.09.2020. godine.

Ravnateljica DV Smilje

Gorana Rakić, mag. praesc. educ.

A circular official stamp of DV Smilje Šibenik is overlaid on the signature. The stamp contains the text "DJEČJI VRTIĆ SMILJE" around the top and "ŠIBENIK" at the bottom.

Godišnje izvješće o radu DV Smilje za pedagošku godinu 2019/2020. usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća DV Smilje, održanoj dana 18.09.2020. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća

Ivana Spahija

A circular official stamp of DV Smilje Šibenik is overlaid on the signature. The stamp contains the text "DJEČJI VRTIĆ SMILJE" around the top and "ŠIBENIK" at the bottom.

KLASA:601-01/20-01/63
URBROJ:2182/01-4-3-4-20-06
Šibenik, 18.09.2020.

C

C

Na temelju članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Smilje Upravno vijeće Dječjeg vrtića Smilje na sjednici održanoj dana 18. rujna 2020. godine raspravljajući o Godišnjem izvješću o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Smilje donijelo je:

ODLUKU

1. Usvaja se Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada DV Smilje za 2019./2020. pedagošku godinu.
2. Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada DV Smilje dostavit će se osnivaču na usvajanje.

Predsjednica Upravnog vijeća

Ivana Spahija

Ivana Spahija



KLASA: 601-01/20-01/62
URBROJ: 2182/4-3-4-20-06

Šibenik, 18.09.2020.

Dostaviti:

1. Tajništvo Grada Šibenika
2. Upravni odjel za društvene djelatnosti
Grada Šibenika
3. tajništvo, ovdje
4. pismohrana

Na temelju članka 32. Statuta Grada Šibenika ("Službeni glasnik Grada Šibenika", broj, 8/10, 5/12, 2/13, 2/18, 8/18 – pročišćeni tekst i 2/20), Gradsko vijeće Grada Šibenika, na ----- sjednici od -----. prosinca 2020. godine, donosi

Z A K L J U Č A K
o prihvatanju Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana
i programa rada Dječjeg vrtića Smilje za
2019./2020. pedagošku godinu

Prihvaća se Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Smilje za 2019./2020. pedagošku godinu.

KLASA: 601-01/20-01/12
URBROJ: 2182/01-05/1-20-
Šibenik, -- prosinca 2020.

GRADSKO VIJEĆE GRADA ŠIBENIKA

PREDSJEDNIK
dr.sc. Dragan Zlatović

